

# 『まなびあい』第11号

## 目次

### ■口絵—第10回年次記念大会の様子(2017.11.11)

分科会／第4回まなびあい研究実践奨励賞授賞式／プレシンポジウム／シンポジウム … 1

### ■巻頭言

コミ福、20周年と「まなびあい」 三本松 政之 … 11

### ■第10回年次記念大会の報告

卒業生によるプレシンポジウム 「コミ福における福祉教育を問う」  
大塚賀 政昭 福田 祥之 堤 彩 … 14

シンポジウム 「コミュニティ福祉に今問われていること—過去を知り、未来を拓く—」  
関 正勝 福山 清蔵 坂田 周一 沼澤 秀雄 … 23

### 分科会発表報告書

高校生・高卒者と企業間のミスマッチ解消に向けて  
～長期インターンシップに関する社会的事業の台頭～  
原田 峻ゼミ 加藤 千人 … 50

労働問題の多様な実態と就労支援  
—当事者団体・支援団体へのインタビュー調査から—  
原田 峻ゼミ … 53

子どもたちに寄り添う支援とは～ピアサポート活動を通じて～  
熊上ゼミ … 56

人権の観点から考える開放病棟と閉鎖病棟—精神保健福祉士援助実習を通して—  
大山ゼミ … 60

社会福祉援助技術現場実習から考える「障害支援」と「障害者支援」  
—“その人らしさ”と“地域生活”の在り方—  
富田ゼミ … 63

「平等な関わり」とは何か～自己肯定感の観点から～  
岡ゼミ … 66

タッチラグビー選手の困難な状況時の劣等感について  
—自己肯定感及び Sense of Coherence に注目して—  
大石ゼミ 岸 笙子 … 69

大学生陸上競技選手における認知の歪みとレジリエンス、  
バーンアウトおよび競技レベルの関係  
大石ゼミ 水越 香織 … 72

e スポーツ～スポーツ界の常識を覆す～  
沼澤ゼミ … 75

2017 年度総会報告 … 78

### ■論文

わが国の性教育政策の分岐点と包括的性教育の展望  
—学習指導要領の問題点と国際スタンダードからの逸脱—  
浅井 春夫 … 88

農福連携から見てきた精神障害者の就労支援の可能性  
—北海道十勝茅室町の挑戦—  
木下 一雄 … 102

ミレニアム生態系評価におけるスピリチュアリティ  
Spirituality in the Millennium Ecosystem Assessment.  
奇二 正彦 … 116

### ■新任教職員の研究紹介

精神保健福祉領域におけるソーシャルワーク実践  
～私の研究活動・社会的活動・教育活動～  
赤畑 淳 … 127

家族とライフコースの格差・不平等を考える  
齊藤 知洋 … 134

コミュニティの水脈を探る—移動性と領域性の歴史比較研究に向けて—  
阪口 毅 … 139

若年性認知症の親と向き合う子ども世代の生活課題について  
田中 悠美子 … 143

### ■研究ノート

「孤児、寡婦、寄留者」から考えるコミュニティ福祉  
空閑 厚樹 … 150

ニューヨーク市におけるバングラデシュ出身の移民労働者  
鈴木 弥生 … 160

認知症グループホーム基盤となっている価値観の活用についての考察  
—構造構成主義の関心相関的観点をういて  
林 和秀 … 180

### ■実践記録・報告

まなびあい学会での発表に向けた学生指導を振り返る  
—2017 年度社会福祉援助技術現場実習の学びから—  
富田 文子 岡 桃子 … 189

ケースワーカーの8年間を振り返る	植府 憲太……………	196
<b>■エッセイ</b>		
オランダを拠点とした欧州での学び	小長井 賀與……………	204
カミダリーとチムグリサ	杉山 明伸……………	212
“Bridging the Gap Between Science and Practice in Olympic Sport”		
～国立スポーツ科学センター（JISS）でのサバティカル研究員報告～	安松 幹展……………	215
現役学生が感じた、コミュニティ福祉学部の「歩き方」	鶴田 真菜……………	218
「人はどうしたら健康でい続けられるのか？」を求めて		
～日本一人口が少ない町での実践～	大木 彩……………	221
編入学をして感じたこと	松居 佑奈……………	229
<b>■現場からの声</b>		
「困った！」ではなく「やってみたい」を大切に		
～まちの担い手が育つコミュニティカフェを目指して～	大塚 朋子……………	232
<b>■映画評／書評</b>		
『家族の絆とは何か、僕が考えてみたこと』		
～映画／小説『万引き家族』（監督／作：是枝裕和）を観た後で～	結城 俊哉……………	237
<b>■退職された先生からのメッセージ</b>		
退職後の私の様子	今西 平……………	241
原動力は桜の樹	大山 早紀子……………	243
5年間の任期中に「できた」ことと「できなかった」こと	岡田 哲郎……………	245
ホームとアウェイの交差	柴崎 祐美……………	249
「もう1つの母校」への感謝	原田 峻……………	251
<b>■在学生の活動報告</b>		
学生団体におけるボランティアマネジメントを考える	大島 康宏……………	254

## ■第4回研究実践奨励賞発表

立教大学コミュニティ福祉学会第4回「研究実践奨励賞」選考報告		
研究実践奨励賞選考委員会……………		260
（受賞のことば）和太鼓を通じたコミュニティ創造の胎動		
～第4回研究実践奨励賞受賞によって～	中山 健二郎……………	262
（受賞のことば）アメリカでの現場体験からの学び		
清水 潤子……………		263
<b>■リレーメッセージ</b>		
これからもずっと、「石、転がっていったらええやん。」		
福島 啓太……………		265

## ■『まなびあい』第11号をお読みになった方へ

『まなびあい』第11号研究実践奨励賞推薦のお願い……………	269
推薦書……………	270

## ■会則等

立教大学コミュニティ福祉学会会則……………	271
「まなびあい」投稿規程……………	273
論文、研究ノートの執筆要領……………	275
編集委員会規程……………	277
研究実践奨励賞募集要綱・細則……………	278
執筆者一覧……………	280

## ■編集後記……………