

# 目次

## 論文編

### 〔研究論文〕

- 多様なニーズに対応可能な日本語教員養成プログラムの開発  
——シミュレーションによる態度変容可能性の検討—— …………… 池田伸子 1
- ある翻訳者が自立に至る径路  
——移動して学ぶ時代の日本語教育への示唆—— …………… 丸山千歌・小澤伊久美 19
- メール文の自動評価に向けて——メール作成タスクの検討—— ……… 金庭久美子 37
- 大学生同士の初対面雑談会話で用いられる文末表現としての「みたいな」  
——スピーチレベルとの関係に注目して—— …………… 嶋原耕一 55
- 接触場面と母語場面における母語話者のくり返しの方法  
——日常的な接触経験と対話相手の日本語レベルの観点から——  
…………… 平山紫帆 69

### 〔実践報告〕

- 多様なレベルの学習者を対象とした漢字クラスの開発 …………… 藤田恵 85
- 内容を重視した日本語演習3の試み  
——学習者の読みに対する意識の変化を中心に—— …………… 数野恵理・嶋原耕一 93

### 〔調査報告〕

- 日本語教科書における指示詞——立教大学日本語教科書の分析——  
…………… 小森由里 105
- 中級レポート授業における現状と課題についての調査報告  
——留学生の日本語レポートの課題を通じて見えること—— …… 長谷川孝子 123
- 学習者・教師双方から見た「理解が深まる日本語の授業」とは  
——自由記述データによる共通点・相違点から——  
…………… 高嶋幸太・佐々木藍子・猪口綾奈 139

## 活動報告編

〔活動報告〕

2017 年度日本語教育センター運営体制 .....	153
活動報告目次 .....	154
教育研究業績一覧 .....	155
執筆者一覧 .....	159
投稿規定 .....	160
執筆要領 .....	162