

◇ 目 次 ◇

【研究論文】

Read-aloud as a Preparation Tool for Norm-referenced Tests	Takeshi Ishikawa (英語担当)	3
外国語教育における異文化間学習の過去・現在・未来	マコナキー・トロイ (英語担当)	11
A Simple Speech Task and Development in Fluency	Sayo Natsukari (英語担当)	19
Japanese University Teachers' Beliefs and Practices regarding an English-only Policy	Yukie Saito (英語担当)	29
大学英語プレゼンテーション教育を再考する：主要テキストに関する一考察	田村朋子・細田菜穂子・星久美子・野村佑子 (英語担当)	43
ミレイユ・カル＝グリユバー：横断するエクリチュール	関 未玲 (フランス語担当)	55
南清舰队与近代日本海軍的中国情报収集活动	许 金生 (中国語担当)	63
韓国人学習者の特殊拍の特徴についての一考察 ー 促音・長音の時間長と音圧を視点に ー	高村めぐみ (日本語担当)	73

【研究ノート】

役割語の日本語教育への導入の試み ー アニメ『風の谷のナウシカ』を用いて ー	小松 満帆 (日本語担当)	83
留学生の日本語学習動機の研究に関する現状と課題： ー 日本語教育における文献調査より ー	高橋雅子・平山紫帆 (日本語担当)	95

【その他】

DARING to D.R.E.A.M. An Alternative Approach for ELT Management PART ONE	John Honisz-Greens (英語担当)	103
A Pilot Survey: University Students' Beliefs about Pronunciation Learning and Their Expectations	Katsuya Yokomoto (英語担当)	115