における「作文」課題一覧戦前期・高等教育の入学試験

石ISHIKAWA 川A 巧wini

序言

のである。 教育機関の入学試験における作文問題のタイトルを収録したも下、専門学校と記す)、大学など、主に官立学校を中心とした高等験、特に旧制高等学校(以下、高等学校と記す)、旧制専門学校(以本稿は、明治以降の近代学校制度のもとで実施された入学試

学校令(小学校令、中学校令、帝国大学令)が公布され国家主導 すようになるのは、 問題を準備して下級学校の履修内容を総合的に評価することが って、上級学校が入学試験を行う場合は、 ら高等教育までの一貫したカリキュラムが整備されたことによ 教材が与えられるようになったことが想定される。 初等教育か 書検定制度が始まり、 教育制度および教育内容が整備されるとともに、同年から教科 作文が普及した理由としてまず考えられるのは、明治十九年に 日本の官立教育機関が入学試験科目のひとつとして作文を課 明治二十年前後からである。。この時期に 日本全国の義務教育対象者に対して同じ 客観的かつ統 一的 型 页

学校の入学試験などで用いられるようになった。

学校の入学試験などで用いられるようになった。

学校の入学試験などで用いられるようになった。

学校の入学試験などで用いられるようになった。

学校の入学試験などで用いられるようになった。

学校の入学試験などで用いられるようになった。

学校の入学試験などで用いられるようになった。

学校の入学試験などで用いられるようになった。

学校の入学試験などで用いられるようになった。

等中学校ハ半ハ学問半ハ教育ノ部類ニ属ス」と述べ、高等中学 学ハ学問ノ場所ニシテ、中学校小学校ハ教育ノ場ナリ、 形跡がない。当時の文部大臣・森有礼が演説のなかで「帝国 校(のち、明治二十七年に高等学校と改称)などでは作文が採用された され、入学試験でも古典・漢文の解釈に重点が置かれていたと 所」としての性格を併せもっていた官立の高等中学校 『の場合、 に入学させるための予備機関として位置付けられ、「学問ノ場 同じ中学校のなかでも、 文はあくまでも「教育ノ場」における成果を問うものであり、 校を「社会上流ノ人ヲ養成スル場所」⒀と定位したように、作 いうことである。 「日用書類」の作文能力は本来的に身につけておくべき素養と だが、それよりも上級となる教育機関、たとえば高等中学 全国から優秀な人材を集めて帝国大学 特二高 天

では、この時期に尋常中学校以降の上級学校で入試問題に

名ノ乗客横死シタリ其遺族ヲ撫慰救護センカ為メ之カ義捐金ヲ 京農林学校予備科が「我邦人ノ外洋ニ向テ航行中難破シテ若干 人二某品ノ買入方ヲ依頼スル文」を、東京商船学校が「〔書牘 届方ヲ旅行者へ依頼スル文」を、 +同附属主計学校が「販路拡張ノ為某地方商社へ某商品見本ノ 海軍関連学校だけである。具体的にいうと、高等商業学校予科 ったが、うち入学試験で作文を課しているのは、専門学校と陸 東京砲兵工廠生徒学舎、 軍砲兵射的学校、陸軍軍吏学舎、陸軍軍医学舎、陸軍蹄鉄学舎、 作文を採用していたのはどこか。 トヲ地方ノ有志者ニ説キ其子弟ヲ某学校へ入学セシムルヲ勧 人ノ近況ヲ問フニ答フ」、「〔記事〕上野公園ニ遊フ記」を、 (第一~第五+山口、鹿児島造士館)、高等商業学校、 東京高等女学校、 当時の官立学校には、帝国大学、 陸軍士官学校が「一、学友ノ遺文ヲ集録スルノ序 同簡易科が「農学林学獣医学ノ今日ニ必要ナルコ 附官立学校要覧』(有斐閣、 陸軍幼年学校、 華族女学校、陸軍大学校、 函館商船学校、 海軍主計学校、 東京美術学校、 陸軍乗馬学校、 東京電信学校、 陸軍戸山学校、 海軍機関学校、東京農林学校 同別科一年生が 西田富衛『各官立学校 東京音楽学校、 高等師範学校、 海軍大学校、 明二十二・十一)による 陸地測量部修技所 札幌農学校があ 陸軍教導団 「地方ニ在ル 東京職工学 東京盲唖 海軍兵学 高等中学 陸 角法、 国文独訳、 釈、 学校大学予科入学試験規程を告示し、 は、 学校も含む)の一部が、 志望部の要求する科目を選ぶことになった。 語文法、仏語書取、国文仏訳、仏文解釈、 せる

⑤。それにともない、翌年度からの選抜試験科目は国 に実施した作文に限定されていたのである。 知識・技能を身につけることを目的とする専門学校 二十七年度以降は中学校) 義務教育での教育成果を総合的に問うために尋常中学校 していた。 東京美術学校が「人ノ画ヲ問フニ答フル文」を、それぞれ出題 る文(4)友人ノ我ガ武学生ト為ル本意ヲ問フニ答フル文」を、 兵式運動記(3)友人ニ与ヘテ兵学予備学会ヲ催サンコトヲ謀 説」を、 試験問題で成績順に希望校へ配当する総合試 つまり、 その作文が高等教育機関の入試科目として広く普及するの 明治三十五年以降のことである。 国語作文、 物理、 同幼年学校が「(1) この時期の高等教育入学試験科目としての作文は 独文解釈、 化学と定められ、 国語文法、 個々の受験生の人物像を見きわめるため が行った作文と、より特殊かつ専門的な 独語文法、 漢文解釈、 春郊逍遥之記 個々の受験生が自らの志望校 地理、 全国の志願者を同日 国文英訳、 同年四月、 算術、 仏語文法、 独語書取 2 幾何、 したがって、 験制度を発 英文解釈、 文部省は高等 於某学校観 代数、 (明治 足さ 語

東京商船学校、

招魂社ノ祭典ヲ観ルノ記

児島高徳ノ論

駿馬之

からということになる。

等学校の入学試験に作文が正式採用されるのは明治三十六年度

高

英

同

校、海軍医学校、

陸軍士官学校、 学校、学習院、 試験問題全

医学、 り、それを段階的に評価する方法が確立されたことを意味する 良い文章/悪い文章の違いを見極める客観的な基準ができあが うな学校機関がどのような作文テーマを出題してきたのかを 起点と捉え、この時期から戦前・戦中期までのあいだにどのよ 十六年度からの実施)を高等教育の入学試験における作文普及の 十六年度以降、多くの専門学校がそれを導入していくのである 等学校が同年から作文を入試科目に加えたこともあり、 性を判断するうえで非常に有効な手段と考えられた。折しも高 とに必須となる科目や実技を課すことになるが、 高等学校とは違い、専門学校の場合は、それぞれの専門領域ご に置かれるのである。文系理系を問わず幅広い入試科目を課す ヲ教授スル学校」はすべて専門学校となり、従来の商業、教育、 が定められる。官立、公立、 ヘキモノトス」(専門学校入学者検定規程・第一条)という 受験資格 年以上ノ高等女学校ヲ卒業セサル者は此規程ニ依リ検定ヲ受ク 学校ノ本科二入学セントスル者ニシテ中学校若ハ修業年限四 こうした事実関係にもとづき、 美術、音楽、体育など、様々な教育機関が文部省の管轄下 個々の受験生レベルでいえば、 陸海軍関連学校に加えて、 明治三十六年三月には専門学校令が公布され、 作文が入学試験科目として定着するということは 私立を問わず、「高等ノ学術技芸 法律、 本稿では明治三十五年 文章というかたちで自己 経済、 語学、文学、 作文はその適 明治三 「専 菛

ある。本稿は、そうした取り組みを進めるための基礎作業でもある。本稿は、そうした取り組みを進めるための基礎作業でナラシー=読み書き能力の形成過程を詳らかにする取り組みでまかてどのようなテーマが課され、どのような基準で文章が評おいてどのようなテーマが課され、どのような基準で文章が評求められるようになったということである。それぞれの時代に求められるようになったということである。

ておきたい。

なお、

覧の

作

:成にあたって次の点を留意事項として

掲げ

1 あり、 度が高いと思われるものを採ったが、 難である。 りながら課題の表記が微妙に違っていたりする場合が多々 を資料として採取したものである(参考文献は本稿の末尾に記 本稿が掲げた作文問題一 「受験」、「蛍雪時代」など)、文部省が発行する「文部時報」 受験雑誌(「受験界」、「受験旬報」、「受験灯」、「受験と学生」、 当時の受験参考書などを調査すると、 一言一句そのままの課題名を明らかにすることは困 可能な限り三点以上の資料を対照化し、 覧は、 同時代の受験参考書、 それでも微妙な表記 同 問題であ 問題

トルを表記するにとどめた。ちなみに、明治期の作文では事項が書かれているが、本稿では年次ごとに学校名とタイそれぞれの作文問題には、試験時間、文体、その他の注意

2

0

誤差があることをお断りしておく。

を表現すること、

その技術を高めていくために訓練することが

校、小樽高等商業学校が大正十年以降、陸軍士官学校予科 東京外国語学校が大正十三年以降となっている。 大正九年以降、北海道帝国大学農科大学、長崎高等商業学 各高等学校、専門学校入学予備検定、広島高等師範学校が 校が大正六年以降、名古屋高等工業学校が大正七年以降 となるのは大正に入ってからであり、具体的な学校名でい 筆記に関しても和紙に毛筆書きが基本だった。「文体随意 「候文」をはじめとして文体を指定する学校が数多くあり、 山口高等商業学校が大正二年以降、米沢高等工業学

(6)

3 昭和八年頃まで、大学入試で作文が課されるのは予科、 年度以降の入試問題に関しては多くの学校機関が入試内容 を公開していないし、その内容を伝える資料も乏しいため る昭和十五年頃からは再び激減していく。なお、昭和十七 大学などが導入し徐々に普及していくが、戦争が深刻化す 実科などがほとんどであった。同年以降、広島文理科

7

今後の課題とせざるを得なかった。

4 学校名の表記順は、 付で示し、次年度以降を新しい校名で表記している。 学校によっては、時代の変遷とともに校名が変更になって いる場合があるが、それについては変更された年にカッコ 基本的に受験雑誌、 参考書、 問題集な

> のブレがあると思うが、その点に関しては了とされたい。 どに掲げられている順番を踏襲している。年度ごとに若干

本稿は、筆者が現段階で調査しえた範囲で作成したもので れていないものも多く、これが現段階での到達と考えてい 多いと考える。入学試験問題の性質上、 にとどまっており、それ以外の教育機関に関しては遺漏も 目の多くは官立、公立、私立の高等学校、 あり、戦前の作文問題を網羅したわけではない。また、項 正確な記録が残さ 専門学校の範囲

期、 味を明確にすることができなかった。 のあたりの詳細な情報が記載されていないため、数字の意 数の設問が用意されている場合がある。受験関連資料にそ 期に行った試験のなかに第一問、第二問といった具合に複 一覧において、学校名のあとにあるカッコ内の数字は第一 第二期といった期間ごとの区別をさす場合と、同一時

【注記】

る。ただし、こうした始原への遡及が常にそうであるように、 のであり、 あろうが、それは個別の学校がそれぞれの方針に基づいて行っていたも もちろん、それ以前にも文章を書かせるかたちでの選抜方法はあったで 国家的な制度として導入されるようになるのはこの時代であ 実際のと

は困難である 作文という科目がいつどこから始まったのかを明らかにすること

2 リ文及日用書類」となっている。「読書」と「作文」は明治二十四年の改 字交リノ短句漢字交リ文口上書類及日用書類高等小学校二於テハ漢字交 明治十九年に定められた「小学校ノ学科及其程度」 「作文」の教育内容は「尋常小学校二於テハ仮名ノ単語短句簡易ナル漢 (第十条) によれば、

正で「読書及作文」科に統合され、

「読書及作文ハ普通ノ言語並日常須知

3 字句ヲ用ヒテ正確ニ思想ヲ表彰スルノ能ヲ養ヒ兼ネテ智徳ヲ啓発スルヲ 以テ要旨トス」(「小学校教則大綱」第三条)と規定される。また、 三十三年には ノ文字、文句、 森有礼 「宮城県庁において県官郡区長及び学校長に対する演説」(「大日 「読書及作文」と「習字」が統合されて「国語」科が成立 文章ノ読み方、綴り方及意義ヲ知ラシメ適当ナル言語及 明治

本教育会雑誌」明二十・七・十五に採録)。引用は大久保利謙編『森有礼 中学校令によって、明治二十年までに全国で七校の高等中学校 一巻』(宣文堂書店、 昭四十七・二)より (設立順

は、 年限は二年だった。のちに示される「高等中学校官制 尋常中学校卒業もしくはそれと同等の学力を有する者と規定され、 学校〔仙台〕、第四中学校〔金沢〕、第五中学校〔熊本〕、鹿児島高等中学 に第一中学校〔東京〕、 それを「高等中学校ハ文部大臣ノ管理ニ属シ高等普通教育ヲ授ケ及 [鹿児島]) が誕生した。高等中学校の入学資格は満十七歳以上、 第三中学校〔大阪〕、山口中学校 (明治二十三年) (山口)、 修業

> 中学校ノ学科及其程度」によると、 第一外国語 (英語)、 第 当時の高等中学校の授業科目は、 一外国語 (独語又仏語)、 玉

と定義している。なお、

中学校令に付随して公布された文部省令「高等

地理、 測量、 語及漢文、 (経済学)、哲学(心理及論理)、 体操(兵式体操)の十八科目で、 歴史、 数学、動物及植物、 地質及鉱物、 図画 週の授業時数は二十六~三十時 (画法幾何及用器画法)、 物理、化学、 天文、理財 ラテン語 力学、

度によって発足した「中学校」を厳密に分けている 等学校令により「高等学校」と改称された。本稿では、 間だった。ただし、この「高等中学校」 前の制度における「尋常中学校」、「高等中学校」と、 は明治二十七年に公布された高 それ以降の新 明治二十七年よ

ŋ

5 格になることを是正する目的で実施された(中学校卒業資格のない者に よる。この制度は特定の高等学校に志願者が集中して優秀な学生が不合 高等学校、大学予科入学試験規程 (明治三五年文部省告示第八二 一号に

その後、 問題により明治四十一年に廃止され、 定することになる(作文に関しても、実施する/実施しないが分かれる)。 高等学校受験の前に、 大正六年に再び採用されたが二年後にまた廃止されている。 あらかじめ予備試験が実施された)。だが、諸 各高等学校が入試科目を個別に決 大

た、 える「二班試験制」 正十四年には総合選抜制のかわりに、受験生に二度の受験チャンスを与 当時、 希望者が集中する一部の専門領域を除いて帝国大学は選抜試験を行 高等学校卒業生はほぼ帝国大学への入学が保証されていたた が実施されたが、これも昭和二年に廃止された。 ま

当時は第一部甲類 (英吉利法律学科・同文科、 政治学科)、 乙類 (独逸

大学並高等専門学科ノ学習ニ須要ナル予備ヲ為サシムル所トス」(第一条

6

う必要がなかった

法律学科・同文科)、 丙類 (仏蘭西法律学科・同文科)、 第二部甲類 Î

避暑

科、 ら構成されており、 乙類 (理科、 農科、 受験生はそのなかから二箇以上 医科の内薬学科)、 第三部 (同 一 (医科)の六部類 部内の部類に

限る)を指定することができた。

作文課題名一 **酯**

明治三十五

書北海道地図後

操練を観るの記 緑蔭に書を読むの記

古今武士の修学に異同ある所以を論ず 忍耐の必要を論ず

郷里の地理を記せ 何故に身を海軍に委ねんとするや

忠孝両立論 落雷の記

衛生の必要 将来の希望と覚悟とを述ぶ

明治三十六年

楠公の銅像を見て 修学の目的

青年論

海外移住を奨励する文

東京帝国大学農科大学実科

海 忍耐の説 輸入貨物の買取を勧むる文

海国民の本領

水泳場の設置を相談する文

東京高等商業学校 体育の必要を論ず 吾が幼時

陸

軍士官学校予科(1

海軍兵学校(1) |官学校予科(2) 公徳養成論 深山遊猟の記

海軍機関学校(1) 海軍兵学校(2) 海軍兵学校(3) 自己の学問の経歴 明治三十五年中の所

感

本校に入学せんとする理

亩

東京高等師範学校 海軍機関学校(2) 真勇とは何ぞ

明治三十七年

東京女子高等師範学校 -葉医学専門学校

高等学校 江上の雨

専門学校入学予備検定 札幌農学校

神戸高等商業学校予科第一部

東京高等商業学校

神戸高等商業学校

岡高等農林学校

吾は海を愛する者なり

春日遠足の記

余が最も好む武芸

陸軍

士官学校予科(

 $\widehat{1}$

水産講習所 水産講習所(1) 商船学校 商船学校

2

2 $\widehat{1}$

陸軍士官学校予科(2)

海軍兵学校

1

!幌農学校

海軍機関学校(海軍兵学校(2) $\widehat{1}$

海軍機関学校(2)

京女子高等師範学校 千葉医学専門学校 東京高等師範学校

東

遠征将士の労を思ふ 人の米国に遊学するを送る文

船舶保険依頼状 今後に於ける日本商人の任務を論

我が水産業の将来 海と文明

> 専門学校入学予備検定 札幌農学校 高等学校

神戸高等商業学校(1) 京高等商業学校

đ

神戸高等商業学校(2) 商船学校

水産講習所

海国民 教育勅語 の を捧読して所感を記す 山 陸軍士官学校予科(2) 陸軍士官学校予科(1) 武士道 尽く書を信ぜば則ち書なきに如かざるの論 東京女子高等師範学校 海軍機関学校(2) 東京高等師範学校

克己の説

所感

千葉医学専門学校

台医学専門学校

吾が出身学校の状況 班 海軍機関学校(1 海軍兵学校(1 海軍兵学校(2) 中学を卒へたる時の 我等の前途

知るは易く行ふは難き説 観瀑の記 大勇論

東京女子高等師範学校 東京高等師範学校 海軍機関学校(2)

時局日露の交戦を指すに対して吾人学生の守るべき責務

千葉医学専門学校

志ある者は事遂に成るの

成功 明治三十九年

家屋に就きて

高等商業学校に志望する所以を父兄に告ぐる文

山口高等商業学校

東京高等商業学校

札幌農学校

高等学校

高等学校 自己の希望は実業にあることを父兄に申述ぶる文 遊学先より郷里の父兄に送る文 長崎高等商業学校

某学科を修めんとする目的を親戚または友人に報ずる文 船艦の効用

盛岡高等農林学校

商船学校

戦捷後に於ける商業家の覚悟を論ず 山口高等商業学校 神戸高等商業学校 東京高等商業学校 公徳 戦後の水産業

陸軍士官学校予科(1) 長崎高等商業学校 岡高等農林学校 水産講習所 商船学校

海国民の事業 義勇奉公の道を論ず 我が国と商業

志望未定の友人に与ふる書

戦時に於ける学生の覚悟

明治三十八年

軍士官学校予科(2) 戦争に就きての所感 旅行日記の一節 恩師の凱旋を賀する文

水産会社の設立を祝する文

凱旋軍を歓迎す 習性となるの説 海外にある友人に寄する文 友人に与へて己の志望を述ぶ

父兄或は親戚に己れの近状を報ずる文

死せし親友を祭る文

海軍機関学校(1

学生の本分

海軍兵学校(1)

海軍兵学校(2)

月夜遠征の将士を憶ふ 吾が教を受けし学校 出征軍人の友人に寄する文

陸軍士官学校予科(1)

水産講習所(2) 水産講習所(1)

陸軍士官学校予科(2)

陸軍士官学校予科(3)

海軍兵学校(2) 海軍兵学校 $\widehat{1}$

海軍機関学校 1

東京高等師範学校 海軍機関学校(2)

千葉医学専門学校

	医術と文明
	仙台医学専門学校
えりひさ	明治四十一年

明治四十年

我が希望 本邦の美風

東北帝国大学農科大学(旧札幌農学校 東京帝国大学農科大学実科

高等学校

学生の本分 我が前途

ジタの 秵

討

専門学校入学予備検定

人格 我が故郷

現代青年の 余が今回 の受験準備 覚悟

の 斑

東北帝国大学農科大学予科

専門学校入学予備検定

第七高等学校造士館

第六高等学校 第五高等学校

第八高等学校

第四高等学校 第三高等学校

東京高等商業学校

神戸高等商業学校

時計に就きて 己に克つの説

職業に上下の別ありや否やを論ず

友人に書籍買入を依頼する文

長崎高等商業学校 神戸高等商業学校 東京高等商業学校

盛岡高等農林学校

商船学校(4月)

盛岡高等農林学校 長崎高等商業学校 山口高等商業学校

商船学校

現代学生の気風を論ず

教育勅語を捧読して感を書す

商船学校(12月) 水産講習所(1)

忠孝一致の論

陸軍

士官学校予科(3)

撃剣を観るの記 余が敬慕せる武将

入営の友に贈る文

陸軍士官学校予科(2)

軍士官学校予科(1)

水産講習所(2) 水産講習所(1

漁業

歳暮の感

水産講習所に入学したる友人に寄する文

漁業船の進水を祝する文

軍人の任務 成功を論ず 外国留学中なる友人に送る文

落第せしために半途退学せんとする友人に忠告する文

家具製造株式会社創立趣意書

筆に就きて

太陽の説 本を務むるの説

陸軍士官学校予科(1)

水産講習所(2)

陸軍士官学校予科(2)

陸軍士官学校予科(3)

精神修養の必要を論じ併せてその方法に及ぶ

海軍兵学校(1)

海軍兵学校(2)

東京高等師範学校

千葉医学専門学校(1) 東京女子高等師範学校

千葉医学専門学校(2)

東京女子高等師範学校 千葉医学専門学校

東京高等師範学校

海軍機関学校

海軍兵学校(2) 海軍兵学校(1)

趣味の修養 コツポ博士を迎ふ

写真

読書の楽み 最も愉快なりし日

修学旅行先より父母の許に贈る文

読書の趣味 国家の盛衰を論ず 外国にある友人に贈る文 某学校に於ける卒業式の状況

裁

社会の制

我が郷の夏

明治四十二年

友人の欧洲に遊学すを送る文 修学の目的 何をか成功とい 学生生活 . کہ 東北帝国大学農科大学予科 東京帝国大学農科大学実科

専門学校入学予備検定

衍して一篇の文章を作れ 朝鮮の実業視察を勧誘する文 能書能文の必要 小樽高等商業学校 山口高等商業学校 神戸高等商業学校

自彊息まざるべ し」の一句を解釈敷 東京高等商業学校

戊申詔書中 水に就きて

「荒怠相戒め、

見本を送りて品物を注文する文 盛岡高等農林学校 長崎高等商業学校 水産講習所(1 商船学校

舟遊

交際の必要 学生の覚悟

陸軍士官学校予科(1)

余が軍人たらむとの志望を起せし由 来 陸軍士官学校予科(2) 軍士官学校予科(3)

予が海軍兵学校入学試験の準備 海軍兵学校(2) 海軍兵学校(1)

武士道

職務に忠実なるべき論

遠洋航海中の友人に贈る文

海外在留の友人に水産業の状況を問合する文

東京女子高等師範学校 東京高等師範学校 海軍機関学校

高等学校入学の志望を述べて父兄の承諾を求むる 我が愛読する書

明治四十四年

高等学校 学問と品性

中学卒業後の様子を旧師に報ずる文

明治四十三年

進取の気象

時は得難くして失ひ易し

我が学びし学校 雪中登山

日の記

学生の本分を論

父兄に修学旅行の模様を報ずる文 東北帝国大学農科大学予科(1)

専門学校入学予備検定

遊学者の孝道

東北帝国大学農科大学予科(2)

神戸高等商業学校 口高等商業学校

欽慕する人及びその理由 旅行中より両親に送る文 文と武とは偏廃すべからず

長崎高等商業学校

商船学校

 $\widehat{1}$

余が志望 鯨を捕ふる図を観る

沿岸州の漁業状況を問合する文 旧師に恩を謝する文

修学旅行記の一節

予が最も畏敬する偉人 忠臣伝を読む

水産講習所(2)

海外留学中の友に与ふる文

青年読書会設立趣意書 良薬は口に苦し

> 陸軍士官学校予科(3) 陸軍士官学校予科(2) 海軍兵学校(1)

士官学校予科(1)

水産講習所 水産講習所(1) 商船学校(2)

2

海軍兵学校(2)

仙台・金沢・長崎・岡山) 東京女子高等師範学校 東京高等師範学校

新潟医学専門学校

我が郷里 郊外散歩

医学専門学校(千葉·

医学専門学校(千葉・仙台・金沢・長崎・岡山 時代の要求する人物

高等学校(1)

専門学校入学予備検定 高等学校(2)

東北帝国大学農科大学予科(1)

旧 :師に入学試験の成績を報ずる文

東北帝国大学農科大学予科(2)

予に最も深き印象を与へたる先輩の教 訓 神戸高等商業学校 東京高等商業学校

海の

旧師に送る時候見舞の文 自重心の必要

学問の目的

規律 過去五年間 の 回

友人の朝鮮に赴くを送る文

学生の本分 国の富強と海

我が家庭 士気を論ず

独を慎むの説

我が家庭

医学専門学校(千葉・

旅行の様子を父兄に報ずる文

医学専門学校(千葉・

仙台・

金沢

長崎

明治四十五年/大正一年

吾等の前途

運動によりて得る修養

将来の志望 送金を郷里の父兄に乞ふ書翰文 万国地図を見て感を記す

本校卒業後の抱負

山口高等商業学校 夏期旅行に就て

長崎高等商業学校 此の試験に落第せば 忠孝に就きて

盛岡高等農林学校 商船学校 南極探検に赴く人に与ふる文 都会と田舎

陸軍士官学校予科(1) 産講習所 予の長所と短所とに就きて 修身説話中最も感じたる一節 兵は気にありて器にあらざる説

陸軍士官学校予科(2) 士官学校予科(3)

陸軍 東京高等師範学校 海軍兵学校

東京女子高等師範学校

医師の本分 学生の本領 摂生を忽にすべからざる説

本年の夏期休業

先輩に友人を紹介する文

仙台・ 金沢 • 長崎 岡山) (1)

岡山)(2) 大正二年

朋友 我が将来の志望

山口高等商業学校 神戸高等商業学校 高等学校 新入学生歓迎会における新入学生 予が尊敬する史上の人物 人は何故に学ばざるべからざるか

名古屋高等工業学校 長崎高等商業学校 小樽高等商業学校 下宿屋の周旋を頼む文

現代青年の覚悟 旅行先にて見聞せし事を父母に報ずる文 高等工業学校に入学を勧むる文

東京帝国大学農科大学実科 東北帝国大学農科大学予科

商船学校

米沢高等工業学校

熊本高等工業学校

岡高等農林学校 水産講習所

陸軍士官学校予科(2) 陸軍士官学校予科(1)

陸軍士官学校予科(3) 海軍兵学校(1)

医学専門学校(千葉・仙台・金沢・岡山・長崎) 東京女子高等師範学校 東京高等師範学校 海軍兵学校(2)

新潟医学専門学校

高等学校

東北帝国大学農科大学予科 専門学校入学予備検定

総代の謝辞 神戸高等商業学校

山 口高等商業学校

小樽高等商業学校

本校入学の志望を述べて郷里の父兄に相談する文

長崎高等商業学校

現代に処する日本男児の覚悟自己の崇拝する人格又は言行自己の崇拝する人格又は言行明代文明の欠陥	大正三年	読書の楽 医学専門学校(仙台・旅行の楽 医学専門学校(仙台・東)	が本打朋海の	こ与ふる文 得とせる箇条に就 於ける吾人の覚悟 拝の友人に送る文	業後の方針に就き先輩里の選挙に就いて必要に就いて	今の世富士登山に就て工業富国論	型の状況を報ずる文校入学試験に於ける受験
に謝する文 名古屋高等商業学校 東北帝国大学農科大学予科 東川学校入学予備検定 専門学校入学予備検定 高等学校	区学, 東月	新潟 金沢 子女子	高等師範	を を を を 軍士 主 を 事士 官 7.00000000000000000000000000000000000	水産講習所(a) 水産講習所() 高高等農林学	盛岡高等農林学校東京帝国大学農科大学実科 米沢高等工業学校	本高等工業学 屋高等工業学 する文
先輩より将来の希望を問はれたるに答ふる文都会と地方と 単取 専門人生と奮闘	論去と将来	謙譲 運動会	が質学	毎軍兵学交入学の忠望を述べて父兄こ杵可武術と精神修養との関係乃木大将の伝を読む 陸素だ知らざる人に教を請ふ文 陸	活の部に報じて懐旧我が心	社会道徳に就て 友人の不勉強を戒むる文 自己の抱負を述べて師に教を乞ふ文	師を
っに答ふる文 東北帝国大学農科大学予科 専門学校入学予備検定 高等学校	新潟医学専金沢・岡山	東京女子高等師範学校東京高等師範学校(2)	Ž	を 軍士官学		東京帝国大学農科大学実科米沢高等工業学校の文態本高等工業学校	る文名

校
大
퍞
牟

欧州大動乱に際し痛切に感じたる事 支那貿易の開業を祝する文 商業家としての覚悟 世界大戦乱に就ての 前 感 長崎高等商業学校 小樽高等商業学校 山口高等商業学校 神戸高等商業学校 向上の: 男子の

貿易の必

名古屋高等工業学校

熊本高等工業学校

米沢高等工業学校

東京帝 国大学農科大学実科 児島高等農林学校 盛岡高等農林学校

工業家の自覚

読書論

試験場に臨みて 欧州戦争に就て 英語を学ぶの必要を論ず

修養の必要

元気論 機械力と人力

水産講習所 商船学校

陸軍士官学校予科(2) 陸軍士官学校予科(1)

驕る者久しからざる論

死者の遺族を見舞ふ文

教育勅語中「天壌無窮の皇恩を扶翼すべし」に就て 海軍兵学校(1)

海軍兵学校(2)

海軍飛行機殉難者を弔す 旧師に入学を報ずる文

海軍機関学校 海軍経理学校

親友論

東京高等師範学校

海

わが心

入学試験準

備 の 記

我が希望

美術展覧会を見て所感を記す

己が希望

海国

東京女子高等師範学校 広島高等師範学校

東京美術学校(2) 東京美術学校(1) 医学専門学校

至誠

身体検査の前後

欧州大戦乱後に於ける吾人の覚悟

予が郷里の感想

北帝国大学農科大学予科

神戸高等商業学校

'門学校入学予備検定

国憲及び国法とは何ぞ

健全なる精神は健全なる身体に宿る 学生時代と体力の養成

欧州戦乱に就ての所感 自己の近況を旧師に報ずる文

東北帝国大学工学専門部

長崎高等商業学校 小樽高等商業学校 口高等商業学校

名古屋高等工業学校

熊本高等工業学校

父母の問に答へて工業に志せる理由を述ぶる文 学生の本分を論ず

異郷に在りて父母の安否を問ふ文

桐生高等染織学校 米沢高等工業学校

秋田鉱山専門学校

青年の立志に就て 自己の将来に就て恩師に教を請ふ文

欧州戦乱の前途を想ふ 東京帝国大学農科大学実科

盛岡高等農林学校

過去に於ける自己修養の経過及び其に対する将来の抱負 鹿児島高等農林学校

商船学校

水産講習所

病気の為め某学校入学試験を受け得ざりし友人に贈る文

陸軍士官学校予科

海軍兵学校陸軍経理学校

海軍機関学校

春の 愛国心 図画 友人の欧米に赴くを送る 欧州大戦後に於ける吾人の 我が国青年の覚悟 我が趣味嗜好 戦後に対する国民の覚悟 我が希望 旅中より両親に送る文 飛行家と人生 精神の鍛錬 友人 (実業家) 読史所感 別紙の絵画の光景を叙し併せてこれに就きての感想を述べよ 女子の任務 欧州戦乱につきての所感 余の経歴と希望 大正六年 大正四年 海 [師範科入学志願を学友に報ず の営業上に関する不評判を聞き注意を申送る文 覚悟 東京帝 東 東北 北帝国大学農科大学予科 東京美 専門学校入学予備検定 東京女子高等師範学校 名古屋高等工業学校 帝 国大学農科大学実科 国大学工学専門部 神戸高等商業学校 桐生高等染織学校 米沢高等工業学校 熊本高等工業学校 長崎高等商業学校 小樽高等商業学校 山口高等商業学校 東京高等商業学校 広島高等師範学校 東京高等師 /術学校(師範科 東京外国語学校 医学専門学校 軍 経理学校 範学校 修養 努力 職業の貴賎 服従 受験の前 下宿屋の周旋を頼む 山頂に立ちて 予の好める格言 花より団子 現代青年の覚悟 欧州戦争の吾人に与ふる教訓 図画師範科入学志望に就いて 女子の体育につきて 故郷の山河 犠牲の精神 犠牲の精神 犠牲の精神 吾が長所と短所 父兄に某地遊学の許可を乞ふ文 大正七年 人格の修養 大正青年の覚悟 H 北海道帝国大学予科(旧 文 長崎高等商業学校旅行の楽しみ • 東北帝国大学農科大学予科) 東北帝国大学工学専門部 専 東京美術学校(師範科 陸軍士官学校予科(1) 東京女子高等師範学校 陸軍士官学校予科(2) ?門学校入学予備検定 名古屋高等工業学校 米沢高等工業学校熊本高等工業学校 山口高等商業学校 神戸高等商業学校 小樽高等商業学校 広島高等師範学校 東京高等師範学校 東京外国語学校 医学専門学校 海軍経理学校 海軍機関学校 陸軍経理学校 海軍兵学校 高等学校

現在を論じて我帝国青年の前途を述ぶ

盛岡高等農林学校

我が国の工業に就て

我が故郷

桐生高等染織学校

|徳及び規律の意義につき自己の所信を述べよ

送る文 送金を郷里の父兄に乞ふ文 多く作る文体 入学希望学校の教授より卒業学校、 初夏の田 吾が長所と短所と 吾が畏敬する人物 観梅の記 火事見舞の礼に併せて自家の類焼の厄に罹りたる事を友人に申 女子の本務 最も暑かりし日の日記 世界地図を見て所感を記す 世界地図を見て所感を記す 世界地図を見て所感を記す 自己の希望を旧師に報ずる文 世界地図を見て感あり 信義徳業に就て 余が入学を決するまで 夏期休暇の利用に就て 我が母校の特色 書風の流派を問はれたるに答ふる文 本校に入学する理由 旧師に揮毫を乞ふ文 愛読の和漢書、 東京帝 東北帝国大学工学専門部 陸軍士 専門学校入学予備検定 東京女子高等師範学校 陸軍士官学校予科(1) 北海道帝国大学予科 国大学農科大学実科 長崎高等商業学校 東京高等商業学校 東京高等商業学校 広島高等師範学校 東京高等師範学校 盛岡高等農林学校 秋田鉱山 東京外国語学校 官学校予科(2) 東京美術学校 医学専門学校 海軍経理学校 陸軍経理学校 自己の最も 軍機関学校 海軍兵学校 [専門学校 高等学校 我が家 至誠 至誠 至誠 外国 現代青年の戒むべきこと 大正青年の覚悟 中学時代の回顧 在外友人に渡航致度旨を述べて其の地の 青年の使命 余が過去一年間の回 大戦乱に鑑みて 欧州戦乱に対する感想 欧州戦後に於ける我国民の覚悟 学科に好き嫌ひある友に忠告する文 博愛と友誼とに就て 我が思ふ所 飛行機に就て 予が家庭 意義ある生活 大正九年 我が家庭 大戦乱に就きて感じたる事を記す 大戦後に於ける吾人の覚悟 語研究の必 東京帝国大学農学部実科(旧東京帝国大学農科大学実科) 顧 東北帝国大学工学専門部 近況を問合す文 専門学校入学予備検定 東京女子高等師範学校 陸軍士官学校予科(2) 陸軍士官学校予科(1) 北海道帝国大学予科 東京高等師範学校 海軍経理学校 海軍兵学校 長崎高等商業学校東京高等商業学校 米沢高等工業学校熊本高等工業学校 広島高等師範学校 盛岡高等農林学校 桐生高等染織学校 陸軍経理学校 東京美術学校 医学専門学校 高等学校 商船学校

東京商科大学予科(旧·東京高等商業学校 名古屋高等商業学校

米沢高等工業学校 熊本高等工業学校 機会 口 顧

高等商業学校入学の志望を述ぶ

小樽高等商業学校 山口高等商業学校

出身学校の記 報恩の念 平和と戦争 仙台高等工業学校(旧東北帝国大学工学専門部 名古屋高等工業学校 熊本高等工業学校 長崎高等商業学校

同窓会開催に当り欧州より帰朝せる先輩に臨席を請ひ且つ実見 陸軍士官学校予科(1) 余が工業に志す所以

金沢高等工業学校

学生の本領 受験準備の所感

現代思想の趨勢に就きて感ずる所を記す

談を依頼する文

国富と海運とに就て 充実せる生活 近時の風潮と青年の覚悟

在外の友人に与ふる書

東京

帝国大学農学部実科

盛岡高等農林学校

我が長所短所に就いて所懐を述ぶ

入学受験準備の記

現代に処する帝国青年の覚悟

名古屋高等工業学校

陸軍士官学校予科(2)

海軍 海軍兵学校 -機関学校

広島高等師範学校 東京高等師範学校 海軍経理学校

我が敬慕する古人

日本歴史を読みて得た所感 日本歴史を読みて得た所感 日本歴史を読みて得たる所感

運は天にあらずして努力にあり

日本婦人の美点

東京女子高等師範学校

その子弟の中学を卒業したるを賀して先輩に送る文

東京外国語学校 医学専門学校

大正十年

吾国の将来と吾人の覚悟

時

郷里の春

習慣 労働

早稲田第一高等学院 -稲田第二高等学院

北海道帝

国

高等学校

東宮殿下の御外遊に関して感じたる所を述べよ

愛国心

先輩より近況を問はれたるに答ふる文

青年の覚悟

明治神宮参拝記 我が理想

協力

予が高農志望の動 機

冬夜歴史を読みて感あり 徴兵忌避の疑ある友に与ふる文

秋の夕 現代青年の気風に関する感想

人生と趣味

春暁

|大学予科

予が過去一年間の 回顧一年

鹿児島高等農林学校

商船学校

秋田鉱山専門学校 広島高等工業学校 米沢高等工業学校

東京帝国大学農学部実科 鹿児島高等農林学校 盛岡高等農林学校

鳥取高等農林学校自立自営に就て 陸軍士官学校予科(1) 商船学校

陸軍士官学校予科(2) 東京高等師範学校

東京女子高等師範学校 広島高等師範学校

医学専門学校 東京外国語学校

東京美術学校

大正十一年

平和

友人某の製作品を平和博覧会へ出陣せんことを勧むる文 旧師の思ひ H

黄金の力と人格

の ħ

北海道帝国大学予科

高等学校

書籍 受験を終へて後旧師に上る文

大阪外国語学校 東京外国語学校

医学専門学校

大正十二年

東京商科大学予科

名古屋高等商業学校 運動

小樽高等商業学校 母校の校風

春の悲哀 を論ず

現代青年の行くべき道

海外より帰朝の人に面会を乞ふ文

稲 田

高等学院(第一・第二) 東京商科大学予科

北海道帝国大学予科

高等学校

名古屋高等商業学校 口高等商業学校

中学卒業後将来の志望につきて父母に相談する文 工業技術者に必要なる覚悟 熊本高等工業学校 自覚

試験の結果を父母に報ずる文

公徳を論ず 平和と戦争 東亜に於ける我が民族の責務

太平洋における我が帝国の経済的地位

我が希望

東京帝国大学農学部実科

東京高等工芸学校 福井高等工業学校 広島高等工業学校 米沢高等工業学校 熊本高等工業学校 仙台高等工業学校 彦根高等商業学校 長崎高等商業学校

旧師を思ふ

仙台高等工業学校 彦根高等商業学校 長崎高等商業学校

東亜における我が民族の責務

我が交友 読書の楽

児島高等農林学校 鳥取高等農林学校 盛岡高等農林学校 商船学校

鹿

風土と人心 土に親しめ 高等農林学校を志望する理由を述ぶ

吾人当面の務

文化生活と工芸との関係を論ぜよ

秋田鉱山専門学校 神戸商船学校

予が志望学科選択の

動機

本学入学志望の理由 工業に志す者の根本問

題

本校志望の動機を述べよ

軍士官学校予科(1) 軍士官学校予科(2) 広島高等師範学校 東京高等師範学校

母校の恩師へ送る文 余の趣味 田園生活

春

皇太子殿下御外遊に就きての所感

黄金貴ぶべきか

雑誌を耽読する友人に与ふる文

経済界の不況に鑑みて 本校へ入学の目的 博愛と友誼とに就て

玉 [民の本分に就て

東京女子高等師範学校

海員養成の忽にすべからざるを論ず

宇都宮高等農林学校 鳥取高等農林学校 畄

東京帝国大学農学部実科

東京高等工芸学校 徳島高等工業学校 浜松高等工業学校 広島高等工業学校 米沢高等工業学校

!高等農林学校 商船学校

神

戸商船学校

健康の価値 予が学びし学校 余が学びし学校 余が学びし学校 実業を志せる友に我が心事を告ぐる文 真の幸福 余が学びし学校 舎道 広島高等師範学校(教育科 陸軍士官学校予科(2) 陸軍士官学校予科(1) 東京高等師範学校 秋田鉱山 海軍 海軍経理学校 海軍兵学校 -機関学校 [専門学校 山と河 太平洋 帝都大震災の記 我が中学時代の思出 復興と工業 運動の効果 我が閲歴と抱負 震災に対する感想 秋田鉱山専門学校 徳島高等工業学校 浜松高等工業学校 広島高等工業学校 米沢高等工業学校 熊本高等工業学校 旅順工科大学予科 仙台高等工業学校 台北高等商業学校

大阪医科大学予科 愛知医科大学予科 東京外国語学校 大阪外国語学校

春

広島高等師範学校(理科 広島高等師範学校(文科

自信

現代青年の覚悟 郷土異聞 童謡に就ての感

想

病 力

労働

母校の恩師へ送る文

医学専門学校 日本国民の覚悟 勤倹力行

熟慮断行

先輩より実業家の最も大切なる資格は何にありやと問はれたる 北海道帝国大学予科 東京商科大学予科 高等学校 新聞紙 我等青年の覚悟 現代に対する青年の覚悟 大自然のカ

彦根高等商業学校 長崎高等商業学校 山口高等商業学校

我が敬愛する人々

名古屋高等商業学校 電気

横浜高等商業学校(商業出 横浜高等商業学校(中学出 新聞紙 大正十四年

吾が希望 青年の楽しみ

実業志願の青年を紹介する文

実業と常識 実業及び実業家 に答ふる文 人の智力

大正十三年

入学試験の合格を旧師に報ず

東京帝国大学農学部実科

東京高等工芸学校

農学部に入学を志望する理由

日本歴史を読みて所感を述ぶ

人格の力

宇都宮高等農林学校 鳥取高等農林学校 盛岡高等農林学校 商船学校

広島高等師範学校 東京高等師範学校 陸軍士官学校予科

神戸商船学校

東京女子高等師範学校 東京外国語学校 医学専門学校

葉医科大学予科

高等学校

文 古より今の世の優れること劣れること 農村振興の必要 余の実践し来る精神修養 我が幼児の回想 我が志望 我が国民性 青年技術家の覚悟 朝鮮に就きて 専門学校入学に関し其の選定問合せに答ふる文 高商志望の動機 社会と我 士魂商才 高商の志望者は如何なる人が適当なるやを問はれたるに答ふる 先輩の本校を卒業するに寄する文 現代に処する吾人の覚悟 るやと垂問せられたるに答ふる文 某先輩より今回特に商学専門部に志望し 学徒の使命 回顧十年 商工受験の希望を恩師に報ずる文 桐生高等工業学校(旧 横浜高等商業学校(商業出 横浜高等商業学校(中学出 京帝国大学農学部実科 たるは如何なる点にあ 宇都宮高等農林学校 名古屋高等商業学校 東京商科大学専門部 早稲田第一高等学院 桐生高等染織学校 海道帝国 東京高等工芸学校 山梨高等工業学校 浜松高等工業学校 福井高等工業学校 広島高等工業学校 旅順工科大学予科 仙台高等工業学校 京城高等商業学校 彦根高等商業学校 高松高等商業学校 松山高等商業学校 長崎高等商業学校 山口高等商業学校 高等学校 山 成功と失敗 読書 労働 勇気 我が友 努力 努力 母 人の力 発明 思想善導 共同精神 純なる若人の意気 民族の発展 我が国民の使命を論ず 吾人の眼に映じたる現代世相 海軍機関学校志願を友人に勧むる文 共存共栄 大正十五年/昭和 人生と海 いづくに光を求めん 人の一生 人生の行路 人生と海 日舟遊 の記 金沢医科大学予科芽生芽生東京女子大学 神戸高等商船学校(元・神戸商船学校) 東京女子高等師範学校 専門学校入学予備検定 秋 千葉医科大学予科 京城帝国大学予科 満洲医科大学予科 広島高等師範学校 東京高等師範学校 軍 田鉱山専門学校 高等学校(2班) 高等学校(1班 大阪外国語学校 士官学校予科 富山高等学校 大東文化学院 海軍機関学校 海軍経理学校 商船学校(2) 女子英学塾 海軍兵学校 水産講習所

商船学校(1

北海道帝国大学予科

知人の商大専門部を卒業して実業界に入りしを祝する文 我と我が環境 試 Ó 朝 早稲 田高等学院 京城帝国大学予科 (第一・第二 歳 軍 人 冬枯

一直は最善の道なり 労の楽しみ

現時に於ける学生の気風 高等商業学校への入学を勧説する文

吾人の進むべき道

名古屋高等商業学校 長崎高等商業学校 口高等商業学校

東京商科大学予科 油断

松山高等商業学校

和歌山高等商業学校 高松高等商業学校 将来の希 望

我が環境

昭和二年

国民性

広島高等工業学校 熊本高等工業学校 仙台高等工業学校 横浜高等商業学校

福井高等工業学校 時代精神

桐生高等工業学校 梨高等工業学校 昭和の御世に処する吾人の覚悟 既住の生活を顧みて

我が家 趣味 我が友

評論

我が健康法 常識の必要 機械と人 現代の要求する青年実業家 現代の要求する青年実業家

秋田鉱山専門学校 松本高等工業学校 昭和 都会 ノ新時代ヲ論

浜松高等工業学校 台南高等工業学校

創造 明治節

我が郷土観 現代青年の意気 常識の必要 我が故郷 現代社会の

偉人に就て

冰頼朝論

の勝敗は人にあり 、の勝敗は人にあ

ń

軍 -士官学校予科 海軍兵学校 水産講習所

海軍

和の御世に処して

松高等商業学校

東京高等商船学校(旧商船学校 東京帝国大学農学部実科 友情 母校の校風を論ず 実力養成の工夫 私の過去と将来の希望 現代の社会に対する我が感

> '門学校入学予備検定 京都帝国大学(経済)

名古 稲田第二高等学院 長崎高等商業学校 口高等商業学校 屋高等商業学校

大敵

奈良女子高等師範学校東京女子高等師範学校

広島高等師範学校 東京高等師範学校

軍機

関学校

私の周囲 我が理想とする人物

人格 病

我が家の人々

日本大学専門部(歯科) 大阪医科大学予科 東京女子大学 女子英学塾

千葉医科大学予科

東京外国語学校

高等学校(2班) 高等学校(1班) 富山高等学校

学習院高等科 成蹊高等学校

北海道帝国大学予科 京城帝国大学予科

冬枯 言語 努力 人生 現代青年の気風 国民皆兵論 国民皆兵論 海国の幸 協同一致 師恩に就て 農業と科学 帝国の現状と青年の覚悟 中等学校時代の感想 我が生ひ立ち 忘れ得ぬこと 社会と我 新日本の国是 育英の道に志して 大正十五年を送る 農村の青年に告ぐ 自己の志望を述べて長上の教を乞ふ文 工芸の技術者たらんとせる動機と将来の覚悟)周囲 広島高 東京帝 等師範学校(文科・理科 広島高等師範学校 東京女子高等師範学校 奈良女子高等師範学校 国大学農学部実科 東京高等師範学校 陸軍士官学校予科 東京高等蚕糸学校 神戸高等商船学校 東京高等商船学校 東京高等工芸学校 秋田鉱山 京城高等工業学校 桐生高等工業学校 熊本高等工業学校 山梨高等工業学校 浜松高等工業学校 福井高等工業学校 広島高等工業学校 仙台高等工業学校 横浜高等商業学校 松山高等商業学校 海軍 海軍機関学校 海軍兵学校 水産講習所 -経理学校 [専門学校 ((教育) 学友 内省の力 我が生活 創造 運動 自覚 責任 艱難 流行 自分の抱負 道 生ひたつ麦に腹すりて燕とびくる春の山畑 左の歌を読んで印象を一つの文に纏めて呉れ給 今と昔 過去一年を顧みて 昭和三年 我が生立ち 国民の本分 昭和時代と日本国民 愛好する金言 意義ある生活 病従口入禍従口 人生の価値 余が学びし学校 出 第五高等学校運動競技所感 高等学校 専門学校入学予備検定(女) 専門学校入学予備検定(男) (第一、第二、第三、第四) 第七高等学校造士館 千葉医科大学予科 満洲医科大学予科 愛知医科大学予科 熊本医科大学予科 東京外国語学校 神宮皇学館本科 大阪外国語学校 第六高等学校 佐賀高等学校 松江高等学校 第八高等学校 東京女子大学 静岡高等学校 福岡高等学校 大阪高等学校 水戸高等学校 山口高等学校 「すくすくと 松山高等学校 松本高等学校 女子英学塾

土産業 私の誇 科学的精神 吾等の進むべ 交通機関 京城高等商業学校へ入学を志願せし理由 高商入学の志望を述べて父兄の了解を求むる手紙 余が理想とする学生生活 正しき事を行ふ勇気に就いて 将来の方針に就き旧師に相談する文 自治心と公共心 次の長文の大意を二百字以内の短文に綴れ(本文略 現代と吾等 学生と趣味 科学知識の 我が理想の学生生活 我が好む人物 我が生活 人生と信用 必要 名古屋高等商業学校(中学出 名古屋高等商業学校(商業出 東京帝国大学農学部実科 神戸高等商業学校(2) 神戸高等商業学校(1) 北海道帝国大学予科 東京商科大学専門部 学習院高等科(2) 学習院高等科(1) 金沢高等工業学校 仙台高等工業学校 京城高等商業学校 福島高等商業学校 長崎高等商業学校 山口高等商業学校 東京商科大学予科 梨高等工業学校 成蹊高等学校 広島高等学校 姫路高等学校 浪速高等学校 富山高等学校 和 高等学校 故郷 青春 常識 山路 冬の朝 軍備 抱負 大空 熟慮断行 昭和青年の覚悟 亜細亜の将 人事と天命 時勢の転進と学生 我が理想 余が正しと信ずる生活 日本の将来と青年の覚悟とを論ず 怠惰の友を戒しむ 運動の目的に就て 吾が故郷 生ひ立ちより本校入学を志望するに至りしまでの回想 入学志望を決する迄 日本の将来と青年の覚悟とを論ず 余が抱負 本校卒業後の抱負 奈良女子高等師範学校 東京女子高等師範学校 水原高等農林学校(1) 水原高等農林学校(2) 大阪外国語学校(2) 大阪外国語学校(1) 宇都宮高等農林学校 千葉医科大学予科 満洲医科大学予科 熊本医科大学予科 旅順工科大学予科 満洲教育専門学校 広島高等師範学校 東京高等師範学校 東京高等商船学校 京都高等蚕糸学校 軍 神宮皇学館本科 戸高等商船学校 東京外国語学校 海軍機関学校海軍経理学校 士官学校予科 大東文化学院 海軍兵学校 水産講習所

農業

東京帝国大学農学部教員養成所

熊本薬学専門学校

東洋と西洋日本人の理想	旅時春の光	ます 連味 ご言語 おります 前日	感	余が正しと信ずる生活人格の修養昭和青年の覚悟	毎 が愛読書 ・ 報はしいこと ・ 報が受読書 ・ 報が受読書
静岡高等学校在賀高等学校校の高等学校	山口高等学校松本高等学校	第七高等学校造士館第六高等学校	高等学校(第二、第三、第四)第一高等学校	神宮皇学館本科神宮皇学館本科神宮皇学館本科神宮皇学館本科神宮皇学館本科神宮皇学館本科神宮皇学館本科神宮皇学館本科神宮皇学館本科神宮皇学館本科神宮皇学館本科神宮皇学館本科神宮皇学館本科神宮皇学館本科神宮皇	田 田
改郷 故郷 本望 東京商 東京商 東京商 大学難	現代学生の思潮己が確心	t	春び建国の精神発覚といる。	な模 女性美 神社 生立ち が 集 が 生	光
東京商科大学専門部、同商業教員養成所東京商科大学専門部、同商業教員養成所東京商科大学予科 国学院大学予科	慶応義塾大学予科(文・経・法・医) 慶応義塾大学予科(文・経・法・医)	日大学高等師稲田第二高等稲田第一高等	国大学農学部教東京帝国大学農学部教	化每道帝国大学&学邻宾科専門学校入学予備検定(女)專門学校入学予備検定(女)專門学校入学予備検定(男)	高山高 で、小品文を一つ作れ。「春雨 がらきもの心楽しも春の日に がいる。 がいる。 がいる。 による。 による。 による。 による。 による。 による。 による。 によ

受験第一
П
日
の
感
想
を
先
輩
に
報
ず
る
Ą.
_

名古屋高等商業学校(商業出 国民一致協力は国難打開の 憂ふべきは浮華軽佻の悪風な 原動力なり 1) 神戸 神戸 ,高等商船学校(2) ,高等商船学校(1)

共存共栄

我が国史観

運動精神(スポーツ=スピリツト)に就いて

名古屋高等商業学校(中学出

山口高等商業学校

長崎高等商業学校

旅行の趣味

松山高等商業学校

福島高等商業学校

横浜高等商業学校(商業出 :浜高等商業学校(中学出 横浜商業専門学校

横浜市に対する感を友人に報ずる文

自由と公徳 東北地方

北高等商業学校(中学出

北高等商業学校(商業出 .千穂高等商業学校 京城高等商業学校 正直 我が好むくだもの 米 時

米沢高等工業学校 金沢高等工業学校 旅順工科大学予科

正直

学生の本分を論ず

共存共栄 社会奉仕

我が建国 共存共栄

日の精神

家風

試験前の

箇年を顧みて

所志を郷里の兄に告ぐ 帝国の南端に立ちて 青年の楽しみ

父母の恩

東京高等農林学校(2) 東京高等農林学校(1 桐生高等工業学校

良心

昭和時代の予想 我が最も感激せし事件

天 社会奉仕

東京高等商船学校(1 水原高等農林学校 水原高等農林学校 水原高等農林学校(1) $\widehat{3}$ $\widehat{2}$

寛容と共同生活に就いて

服従と人生とに就いて

東京高等商船学校(2

衛生の本義 自ら読む 日本婦人の将来

婦人

恩師の印象 私の家庭

田園と都市

我が観たる現代日本 国を富ます道 南米二移住スル友人ヲ送ル

東京高等蚕糸学校

軍

士官学校予科

水産講習所

過去を顧みて 神州男子の覚悟 旅行の趣味

童心

東京高等師範学校

海軍機関学校 海軍経理学校 海軍兵学校

高等師範学校入学志望の覚悟を旧師に報ずる文 広島高等師範学校(教育科)

広島高等師範学校(文科・理科) 奈良女子高等師範学校

東京女子高等師範学校 満洲教育専門学校 神宮皇学館本科

満洲教育専門学校 大東文化学院

東京外国語学校

大阪医科大学予科 大阪外国語学校

千葉医科大学予科

熊本薬学専門学校

帝国女子薬学専門学校 九州歯科医学専門学校 日本大学専門部(歯科)

東京女子大学

校門ヲ潜リテ(但シ東京美術学校)	なぜ私は英語を学ぶか
風景	女子英学塾 交通
静岡高等学校	福岡高等学校

私の工芸美術観 東京美術学校(図案・金工・鋳造・漆工科 宮城県女子専門学校(家政科 宮城県女子専門学校(文科 東京美術学校(図画師範科 建国の精神 物理・化学を学びて感じたること 高校生活に対する私の期待 浪

流行 昨今ノ世態ニ就キテ感想ヲ述ベヨ わが将来の希望 京都府女子専門学校 京城法学専門学校 逓信官吏練習所 高等学校生活に何を期待して居るか 充実せる生活 志望科類を決定するまでにどんな事を考慮したか

春 家屋

候技術官養成所 東京音楽学校 武道専門学校

自己を語る

国産愛用

専門学校入学予備検定(女)

台北高等学校(1)

府立高等学校

台北高等学校(2)

学習院高等科

速高等学校(理科)

高知高等学校 富山高等学校

北海道帝国大学予科

第一高等学校 第二高等学校 礼儀 左ノ俳句ニ聯想セラルル情景ヲ描ケー 現代の偉業 人生と勤労 東京帝国大学農学部教員養成所 北海道帝国大学農学部実科 東京帝国大学農学部実科 出代や春さめざめと古

特に高等学校へ入学志願した理 第七 高等学校造士館 山 松本高等学校 第六高等学校 第五高等学校 第四高等学校 佐賀高等学校 水戸高等学校 第八高等学校 口高等学校 葛籠 過去一年間を回顧して 将来ノ希望(1) 我等は何故に学ぶか 汐干潟隣の国へつゞきけり 次の俳句を鑑賞せる一文を草せよ わが運命観 水ぬるむ頃 /最モ好ム季節(2) 早稲田大学専門部(政治経済) 早稲田第一高等学院 九州大学(法文)

責任感

水

我が過去 世界大戦の影響 父母 昭和五年 我等の理想 現代青年の気風

共同生活

我が敬愛する人物 試験の状況を報ず

大阪高等学校

己が過去を顧みて 政治教育

> 広島文理科大学(第2次) 広島文理科大学(第1次)

早稲田第二高等学院

慶応義塾大学予科(文・経・法・医) 早稲田大学専門部(法) 慶応義塾大学高等部

第一歩 正義 養蚕組合の成立を祝す 山上より春陽に輝く海原を見渡して感あり 海国と海運に就て 国民道徳に就きて 自由と平等 創造と模倣 商人としての覚悟 春宵雑感 商人としての覚悟 余が読書 世界に於ける我が帝国の地位 現代の世相を眺めて 海外に移住せんとする友を激励する文 現代青年の使命 東洋民族の将来 過去を顧みて 国文学の意義 人にして神なるも 松山高等商業学校昭和青年の覚悟 Ŏ 台北高等商業学校 東京商科大学専門部、 名古屋高等商業学校(中学出 名古屋高等商業学校(商業出 台北高等商業学校(中学出 (商業出) 東京高等商船学校(2) 東京高等商船学校(1) 京都高等蚕糸学校本科 国学院大学予科(1) 高千穂高等商業学校 国学院大学予科(2) 神戸高等商船学校 東京高等蚕糸学校 水原高等農林学校 東京高等農林学校 金沢高等工業学校 旅順工科大学予科 横浜商業専門学校 福島高等商業学校 長崎高等商業学校 山口高等商業学校 同商業教員養成所 東京商科大学予科 同志社大学予科 慈母の教訓 中央大学予科 日本大学予科 水産講習所 私の母 日本 朋友 我が理想 昨夜 第一歩 昨夜 祖先崇拝 信用 道 希望 我国 吾が国 我が故 婦人と社会 思ひ出すことなど 私の趣味 就職難時代に処する覚悟 我等の国民的使命 わが漢文専攻の目的 わが試験中の生活を顧みて 道 我が国体の精華と吾人の覚悟 人生ノ幸福 現代の思想 花の雲鐘は上野か浅草 熊本薬学専門学校悩み の精華と吾人の覚悟 か 葉医科大学予科、 東京女子医学専門学校(2) 東京女子医学専門学校(1) 奈良女子高等師範学校 東京女子高等師範学校 京都高等蚕糸学校実科 日本大学専門部 /州歯科医学専門学校 女子英学塾(予科 女子英学塾(本科 昭和医学専門学校 京城医学専門学校 満洲医科大学予科 満洲教育専門学校 満洲教育専門学校 広島高等師範学校 東京高等師範学校 軍 東京外国語学校 神宮皇学館本科 大阪外国語学校 士官学校予科 東京女子大学 海 旅順工科大学 大東文化学院 軍機関学校四軍経理学校 薬学専門部 海軍兵学校 (歯科)

春の野 昭和六年 動き 動き 日本の将来 余の最も感ずる事 私と私の周囲 明治から昭和 青年の元気 早春の一日 我が最も感激した行為 忘れ得ぬこと 我ガ生立チ 我が郷里 わが過去を顧みて 私の趣味 教育勅語を読み奉りて 自信の力 流行に就きて論ず 大阪府立女子専門学校(予科 大阪府立女子専門学校(本科 鹿児島県女子専門学校 第七 広島県女子専門学校 東京美術学校(工芸) 京城法学専門学校 高等学校造士館 候技術官養成所 逓信官吏練習所 第四 福岡 第五高等学校 姫路高等学校 静岡高等学校 大阪高等学校 佐賀高等学校 水戸高等学校 山口高等学校 松山高等学校 松江高等学校 松本高等学校 第六高等学校 高等学校 高等学校 高等学校 機会 我が志望 愛国心 己を制する者は最 我が信念 自重の精神 高等部入学試験の感想 我が志望 学生ノ本分 受験地より旧友へ 現代の偉人 己を省みて 我が責務 将来に対する我等の 空中飛行 蒔かぬ種は生えぬ 我が修学の方法とその得失 我が畏敬する人物 余が交友 我が希望 国産愛用を友人に勧むる文 現代青年の覚悟 最近の感想 忘れ得ぬ人々 自叙伝の一節 余が将来の希望 省 最も強 覚悟 東京商科大学専門部、 早稲田 慶応義塾大学予科(文・経・法) 名古屋高等商業学校(商業出 名古屋高等商業学校(中学出 大学専門部(政治経済・商) 専門学校入学予備検定(男) 慶応義塾大学専門部(医) 早稲田大学専門部 早稲田大学高等師範部 慶応義塾大学高等部 早稲田第一高等学院 学習院高等科(理科) 学習院高等科(文科) 新潟高等学校(文科 早稲田第二高等学院 北海道帝国大学予科 新潟高等学校(理科 同商業教員養成所 福島高等商業学校 長崎高等商業学校 山口高等商業学校 東京商科大学予科 京城帝国大学予科 樽高等商業学校 富山高等学校 東京高等学校 浪速高等学校 広島高等学校

法

汽車旅行の感想論語を読む	家雨	友情	冬の夜	· 現代	現代	知識と道徳	友情	青年時代と心身の鍛錬	自由と服従	農村の青年	余の経歴	郷里の情況を入営中の友人に報ずる文	愛校心	土	わが志望	反省	趣味に生きよ	我が国体の精華に就て	学生生活に於ける体育運動の意	朋友	信用
大阪外国語学校東京外国語学校大東文化学院	女子高等師範学学校(文科・理科	島高等師範学校(教育科	東京高等師範学校	軍経理学	海軍兵学校	陸軍士官学校予科	水産講習所	神戸高等商船学校(2)	神戸高等商船学校(1)	京都高等蚕糸学校実科	京都高等蚕糸学校本科	受する文 東京高等蚕糸学校	九州帝国大学(法・文・工)	東京帝国大学農学部実科	台南高等工業学校	金沢高等工業学校	台北高等商業学	松山高等商業学校	意義を論ず 横浜高等商業学校	和歌山高等商業学校	彦根高等商業学校
今の経済界と学生生活 昭和七年	(一)科学ト文化、(二)我ガ生立努力	朝日に向つて	吾想ふ	感謝のこゝろ	卒業式当日の思ひ出	朝日に向つて	吾想ふ	我が故郷	新聞	流行を語る	或日の記	此の頃の私	人生と植物	薬	過去を顧みて将来の希望を述ぶ	職業	上京の感想	国民精神	薬学者の使命	余が経歴中特筆すべき一節	新聞
第二高等学校第一高等学校	生立チ 測候技術官養成所 逓信官吏練習所	県女子専門学	広島県女子専門学校京着廃女子専門学校	邓开女子 專門学	宮城県女子専門学校	鹿児島県女子専門学校	鹿児島県女子専門学校	大阪府立女子専門学校(予科)	大阪府立女子専門学校(本科)	東京美術学校(工芸	女子英学塾	東京女子大学	帝国女子薬学専門学校	熊本薬学専門学校	九州歯科医学専門学校	大阪歯科医学専門学校	日本歯科医学専門学校	東京女子医学専門学校	千葉医科大学予科、薬学専門部	京城医学専門学校	満洲医科大学予科

我が地方の特色 北海正義 正義	吾等青年の覚悟受験地より	高等学校を志望せし理由礼儀	音が過去と現在	故 概 栩	光光	生命	各自の思ふまゝを述べよ	旅	余の最も愉快に感ずる事	祖国愛	国防	国	我が崇拝する人物	我が愛読書	克己	日本	幼年時代の思出	力	目標
海道帝国大学予科、同農学部実科専門学校入学予備検定(女)専門学校入学予備検定(男)学習院高等科(理科)	学習院高等科(文科)	富山高等学校東京高等学校	宏島高等学校(理科)	新潟高等学校(文科)	静岡高等学校	福岡高等学校	大阪高等学校	佐賀高等学校(理科)	佐賀高等学校(文科)	水戸高等学校	山口高等学校	松山高等学校	松江高等学校(理科)	松江高等学校(文科)	第八高等学校	第七高等学校造士館	第六高等学校	第五高等学校	第四高等学校
西洋文明と東洋文明とを比較して論ぜよ(一)青年学生の本領(論文)、(二) 港現代に於ける国際信義を論ず	受験地より	農	今回の戦争に顕はれたる日本人の忠勇に就時局に対する青年の覚悟	満蒙出征の先輩に贈る報恩	余が日常生活	海外視察に赴く恩師に呈する文	正義東京商科	吾等青年の覚悟	挙国一致	満蒙問題に対する感想	友人の不勉強を戒むる文		現下の日支事変と我国青年の覚悟	吾が家、吾が郷	時局に対する青年の覚悟	此の世を如何に見るか	我等の使命	今日の世相を観察す	母校の思ひ出
で論ぜよ 横浜商業専門学校(中学出) 大連高等商業	台北高等商業学校(商業出)	彦根高等商業学校松山高等商業学校	八の忠勇に就て山口高等商業学校	島槿	名古屋高等商業学校(中学出)	名古屋高等商業学校(商業出)	東京商科大学専門部、同商業教員養成所	東京商科大学予科	明治専門学校	早稲田大学専門部(商)	早稲田大学専門部(法)	早稲田大学専門部(政治経済)	2.悟	早稲田大学高等師範部	早稲田第二高等学院	早稲田第一高等学院	慶応義塾大学高等部	慶応義塾大学予科(文・経・法)	京城帝国大学予科

発明心とは何ぞや 正義の力 横浜商業専門学校 神戸高等工業学校 旅順工科大学予科 (商業出 挙国一致 我国軍人の忠勇無比なる所以 私にとつて貴い体 熊本薬学専門学校 京城医学専門学校 明治専門学校 東京女子大学

太陽 父母の恩 日本文化の変遷を論ず 横

(浜高等工業学校(建築 台南高等工業学校 京城高等工業学校

東京帝国大学農学部実科

我が国軍人の忠勇無比なる所以 東京帝国大学農学部教員養成所 神戸高等商船学校 東京高等商船学校 京都高等蚕糸学校

昭和八年 未来

新聞

現代青年の覚悟

近況を恩師に報ずる文

軍 士官学校予科 水産講習所 経験 国家と青年

海軍経理学校 海軍兵学校 正義 在満の将士に

東京女子高等師範学校 広島高等師範学校 東京高等師範学校 海軍機関学校 正義 思い出の事ども 朝 旧師に近況を報ずる文

責任

(又は文章)

奈良女子高等師範学校

読書

我が書斎

我が学びたき人

水

わが少年の

頃

友 公徳心 公徳心 感激

現代青年の使命より見たる外国語学習 東京外国語学校 神宮皇学館本科 大東文化学院

大阪歯科医学専門学校 ·葉医科大学予科 大阪外国語学校 満洲医科大学

吾人の覚悟

今回の支那事件に対する所感

受験準備中の余と其の周囲

学問の目的 幼時の思ひ出 忘れ得ぬ書籍

鏡国

学窓を出 でゝ

異郷にある友へ送る文 美術と国家

東京美術学校(図画師範科) 女子英学塾

東京美術学校(工芸)

逓信官吏練習所

第四高等学校 高等学校 高等学校

第五高等学校

第六高等学校 第六高等学校

第七高等学校造士館 第八高等学校

松山高等学校 松本高等学校

山口高等学校

水戸高等学校

佐賀高等学校(理科) 佐賀高等学校(文科)

大阪高等学校

福岡高等学校

静岡高等学校

友情

自然の恩 楽しかりし日 団体生活

時局に直面して	実力を以て勝て	情誼	最近の消息を先輩に報ずる文	土	春の日は■	灯に見る君	次の和歌を鑑賞して感想	取の気象	奉公の精神	我が中学生活	我が求むるもの	我が郷土	今日の世相を観察す	早春	満洲国	社会と自分	スポーツ	感興深き君の一知人を選びその	祖先	言葉	ラジオ	我が志望	母校の思出	幸福	作れ	「進」の一字を以て適宜
小樽高等商業学校	山口高等商業学校	名古屋高等商業学校(中学出)	る文 名古屋高等商業学校(商業出)	台湾帝国大学附属農林専門部	広島文理科大学(第2次)	けるかな 広島文理科大学(第1次)	して感想文を作れ 春の雨障子のをちに河暮れ	東京商科大学専門部、同商業教員養成所	東京商科大学予科	早稲田第二高等学院	早稲田第一高等学院	慶応義塾大学高等部	慶応義塾大学予科(文・経・法)	京城帝国大学予科	九州大学(工)	北海道帝国大学予科、同農学部実科	浪速高等学校	人に就きて記せ	東京高等学校	広島高等学校	松江高等学校(理科)	松江高等学校(文科)	新潟高等学校(理科)	新潟高等学校(文科)	弘前高等学校	字を以て適宜に一語句を作りそれを題として一文を
愛郷心	生活	新聞	健康	人	吾が郷土のほこり	青年と克己心	非常時と国民の一致団結	海国日本	山と海	現代に処する吾等の覚悟	私の親友	早春	土 台北帝国大学農科	吾人の覚悟	更正	美術の社会的使命を論ず	自力更生	礼節	日満博覧会へ出品を勧むる文	家庭	青年の覚悟	我が趣味	私の文章	国家と青年	故郷	在満の我が軍隊に対する感謝の文
範学	海軍経理学校	雷	海軍兵学校	陸軍士官学校予科	水産講習所	高等商	神戸高等商船学校(春)	東京高等商船学校(秋)	高等商	京都高等蚕糸学校	水原高等農林学校	東京帝国大学農学部実科	大学農科大学実科、同専門部	台南高等工業学校	京城高等工業学校	横浜高等工業学校(建築)	神戸高等工業学校	旅順工科大学予科	大倉高等商業	台北高等商業学校(中学出)	台北高等商業学校(商業出)	大分高等商業学校	高岡高等商業学校	彦根高等商業学校	福島高等商業学校	松山高等商業学校

送別人赴満洲序 (2) 昭和青年の任務 (1) 常時非常時 国旗の向ふ所	械、電気の内の第一志望の学科に就て作文のこと)私の選択せる志望学科(附記・各自の選択せる土+工業技術家ノ任務 日本大学第一日本大学第一	に於ける帝国の地位 カー題ヲ選ブベシ 、(三) インフレーン 中一問ニ答フベシ	希望 鏡 幸福 我が郷土 戦別退後に於ける我国民の覚悟如何	今秋の思ひ出 広島 言葉 朝日 朝日 我が求むるもの 早稲 我が日学生活 現代青年の見たる東洋の将来 早
中央大学第一予科(第二学年)中央大学第一予科(第二学年)中央大学第二予科(第二学年)	駅で作文のこと) 日本大学第一予科(理科) 日本大学第一予科(理科)	現実と理想 法政大学高等商業とその功罪を論ず、(二) スポ	法政大学予科第一部明治大学予科第一種明治大学予科第二種原心義塾大学専門部(医)	田早大 島高 年 大稲学田第良京等範
昭和九年 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	東亜の地図を観で感あり 東亜の地図を観で感あり 東亜の地図を観で感あり 東亜同文書院(府県費採用 野想と現実	理想と現実国民性家庭	我が交友国難に直面して吾人の覚悟を述ぶ我が郷土東京美術我が家族	科医学専門学校二入学ヲ志関を受けた経験に就いて述
第五高等学校 第四高等学校 第一高等学校	県費採用試験問題・山口県)県費採用試験問題・奈良県)	据 第 第 后 六 女	学校(日:	

京鄁高等蚕糸学交京豚高等	我等の国家	海道帝国大学予科、司農学部実科東京帝国大学(治)	文省
くぼ高等農林学校鹿児島高等農林学校	充実せる学生生活	の語につきて所感を述ぶ	「学而不思則罔。思而不学則殆。」の語
東京農業大学予科、	卒業生を送る	専門学校入学予備検定(女)	
東京帝国大学農学部実科	汗	門学校入学予備検定(男)	反省 專
台南高等工業学	満洲に行く友を送る	台北高等学校	我が過去を顧みて
京城高等工業学校	土	富山高等学校	我等は生活を如何に充実せしむべきか
横浜高等工業学校(建築		東京高等学校	明治時代
建築学科志望の動機と之に処する将来の責務を問ふ	建築学科志望の動機と	広島高等学校	五月雨
神戸高等工業学校	非常時とは何ぞや	新潟高等学校(理科)	皇国の将来と吾人の覚悟
旅順工科大学予科	誠	新潟高等学校(文科)	人の真価
大倉高等商業学校	予が志望	弘前高等学校	
台北高等商業学校(商業出	努力	句を作りそれを題として書け	「光」を以て適宜に一語又は一句を作る
台北高等商業学校(中学出	夢	静岡高等学校	偉人
京城高等商業学校	我が理想	福岡高等学校	時
彦根高等商業学校	国家と青年	大阪高等学校	三千年の国史を顧みて
高岡高等商業学	私の癖	佐賀高等学校(理科)	科学の力
福島	我等の進むべき道	佐賀高等学校(文科)	非常時の覚悟
大分高等商業学	日本精神の真髄	水戸高等学校	国史を読みて
長崎高等商業学校	我が癖	山口高等学校	大楠公を偲ぶ
小樽高等商業学校	社会生活と秩序	松山高等学校	野外演習
山	学問と職業	松江高等学校(理科)	旅
名古屋高等商業学校(中学出	日本精神	松江高等学校(文科)	非常時
一信 名古屋高等商業学校	入営後父に宛つる第	松本高等学校	反省
東京商科大学専門部、同商業教員養成	至誠	第八高等学校	日本精神
東京商科大学予科	勤労の精神	第七高等学校造士館	古城
ナ	吾 カ志望	る文 第六 高等学校	先輩にその在学中の学校の様子を尋ぬる文

の現状	現代日本の要求する人物 慶宍現代青年の覚悟	私ト私ノ周囲	亜細亜の将来	我等の前途	土曜日	僕はこんな男だ	日本の女子	運動	五月雨	郷土 広	非常時に於ける我等の覚悟	海	実力	実力	鍛錬	至誠	在満帝国軍人の労苦を思うて			軍縮会議を前にして海員としての抱負を述ぶ	聖賢の教に親しめ	日の御子は生れせり	海軍日本	故郷
慶応義塾大学高等部	慶応義塾大学予科(文・経・法)早稲田大学専門部(商)	早稲田大学専門部(法)	早稲田大学専門部(政治経済)	早稲田大学高等師範部	早稲田第二高等学院	早稲田第一高等学院	奈良女子高等師範学校	東京女子高等師範学校	広島高等師範学校(教育科)	[島高等師範学校(文科・理科)	東京高等師範学校	海軍機関学校	海軍経理学校	海軍兵学校	陸軍士官学校予科	水産講習所	神戸高等商船学校(秋季2)	神戸高等商船学校 (秋季1)	神戸高等商船学校(春季2)	抱負を述ぶ	神戸高等商船学校(春季1)	東京高等商船学校(秋季)	東京高等商船学校(春季)	千葉高等園芸学校
り 社	不滅なるもの	父(又は母兄姉弟妹、旧師我が	やまと心		三種ノ神器ト我国体トノ関係ヲ	自己を語る	誠	送友人遊満洲序	読者	学生の本分	日本精神	春と人生	私ノ愛スル花	私ノ家庭ト工業		日本の社会思想を論ず、(三)	一題ヲ選ブベシ(一)東洋	工業志望の動機	(二) 我が崇拝せる人物	左ノ中一題ヲ選ブベシ (一)	(四) 僕の友人 (口語体)	体)、(二)或る日の日記(口語	左ノ四題中一題ヲ選択スベシ	友情について
熊本薬学専門学校東京医学専門学校	昭和医学専門学校京城医学専門学校	旧師我が家我が母校)と私	満洲医科大学予科	九州歯科医学専門学校	ヲ記述セヨ	大阪外国語学校	東京外国語学校	大東文化学院(2)	大東文化学院(1)	同志社大学予科	中央大学第二予科	中央大学第一予科(第二学年)	中央大学第一予科(第一学年)	日本大学専門部工科	日本大学第二予科	機械文明を論ず	東洋に於ける我国の責任、(二)現代	日本大学第一予科(理科)	日本大学第一予科(文科)	我が非常時に対する青年の覚悟、	法政大学高等商業部	(口語体)、(三)余の理想(論文体)、	(一) 開業を披露する文 (候文	明治大学予科(第一種)

非常時 三月 人の和 私の生ひ立ち 友 幸福 郷土愛 理想 現代日本の要求する人物 過去一年を顧みて 創造と模倣 忘れ得ぬ事 昭和十年 我ガ生ヒ立チト環境並ニ将来ニ対スル希望 わが恩師 己れをかへりみて 我が少年時代 我が愛読書 我等の国家 満洲国に移住したる友人に送る文 都市と農村 東京美術学校(日本画・油画・彫刻 東京高等蚕糸学校養蚕実科 北海道帝国大学農学部実科 東京美術学校(図画師範科 帝国女子薬学専門学校 第七 測候技術官養成所 京都高等蚕糸学校 高等学校造士館 逓信官吏練習所 神宮皇学館本科 第四 山口 松山高等学校 第五高等学校 佐賀高等学校 水戸高等学校 松江高等学校 松本高等学校 第八高等学校 第六高等学校 東京女子大学 哈爾賓学院 津田英学塾 高等学校 高等学校 高等学校 高等学校 我が心境 武士道 国旗 隣人 謝恩 努力 我が最 確信の 満洲国に商況を問合す文 非常時日本を憶ふ 科学と人生 非常時に処する吾人の覚悟 質実の気風 将来の希望 余ノ最モ感ジタル事 日本国民と太平洋の将 まだ誰にもいはぬ話 断続は力である 心より嬉しく思ひし事 如何にして我が生活に潤ひあらしむべきか 艱難汝を玉にす 昭 孝は百行の本 歴史を読みて感あり 我が国民性 女子の誇り 和の 日本 力 でも印象深かりしこと 来 東京商科大学専門部、 慶応義塾大学予科(文・経・法) 早稲 専門学校入学予備検定(女子) 名古屋高等商業学校(中学出 名古屋高等商業学校(商業出 専門学校入学予備検定(男子) 田大学専門部(政治経済) 早稲田大学専門部 早稲田大学専門部(法) 早稲田大学高等師範部 早稲田第一高等学院 慶応義塾大学高等部 早稲田第二高等学院 浪速高等学校(文科) 同商業教員養成所 東京商科大学予科 速高等学校(理科) 富山高等学校 弘前高等学校 高知高等学校 台北高等学校 東京高等学校 広島高等学校 新潟高等学校 浦和高等学校 福岡高等学校 大阪高等学校

養蚕学校養蚕実科 (一)最も深き印象を受けたる歴史上千葉高等園芸学校 商品注文を申込む文蚕糸学校養蚕実科 右三間中の一問に答ふべし (一)希望東京高等蚕糸学校 故郷
右三問中の
校
水原高等農林学校 光陰
三重高等農林学校 希望
鹿児島高等農林学校 象
東京帝国大学農学部実科) 右の内一題選択のこと
高等工業学校
京城高等工業学校 右の内一題選択
高等工業学校(機械) ことば
等工業学校(建築) 大空
大倉高等商業学校 日本精神
西学院高等商業学校 晚秋
高等商業学校(中学出) 道
等商業学校(商業出) 戦争
等商業学校 東郷元帥を憶ふ
商業専門学校(2) 東郷元帥を憶ふ
商業専門学校(1) 光明
高松高等商業学校 述べヨ
等商業学校 我ガ家ト我ガ生立
等商業学校 二千五百九十五年の思出
等商業学校 自己の抱負を父母に報ずる文

口語に

桜

判断を表明するに力めよ。漢字は楷書体仮名交のこと。

てもよし。

文には句読を附すべし。

日本大学第一予科(文科)、

第二予科

(文科

昭和十一年

覚悟、 次の事柄を内容とする文章を作れ (一) 自己の思想と将来の

(二) 父(又は保護者)の職業と家庭、(三) 志望学科を

選択せる理由

花と人

日本大学第一予科 (理科)、 専門部工科

中央大学第一予科(第一学年

中央大学第一予科(第二学年

教育

中央大学第二予科 東京外国語学校 大東文化学院 伝統

大阪外国語学校 希望

満洲医科大学予科

昭和医学専門学校 京城医学専門学校 男らしき男 我が崇拝する人物

東京高等歯科医学専門学校 日本歯科医学専門学校 東京医学専門学校 停車場 己れ自身を知れ 余が学習の目的

海 生命 これは詩 出身校を願ふ 学生生活 旧師を憶ふ 本学院入学の動機

(歌・絵)

になると思つた事

東京歯科医学専門学校 九州歯科医学専門学校 哈爾賓学院 信念 思ひ出

非常時と青年

歯科医師たらんとする吾人の覚悟

建国祭の意義

歯科医師たらんとする吾人の覚悟

東京女子大学 奉公 我が前途に対する希望

東京美術学校(日本画 東京美術学校(工芸 津田英学塾 家庭 国史に於ける宗教上の偉人を論ず 忘れ得ぬ人

京城法学専門学校

我が国力発展の跡を顧みて

わが愛読書 或る日の旅

友を語る

反省 昨日の日記

吾が友 青春

旧師を憶ふ

進取の気象 雪降りたる或日の記

第七高等学校造士館

第六高等学校 第五高等学校 第四高等学校 第三高等学校 高等学校

松本高等学校 第八高等学校

松山高等学校 松江高等学校

佐賀高等学校(文科) 山口高等学校

佐賀高等学校(理科) 山形高等学校

福岡高等学校 大阪高等学校

静岡高等学校

弘前高等学校

新潟高等学校 浦和高等学校

高知高等学校 広島高等学校

東京高等学校

第一高等学校

神宮皇学館本科

(一)非常時と青年、(二)国体人生と金銭、(四)信頼石ノ中一題ヲ選ビ答へヨ (一)希望	本庭	雪の悩み	髪につけ	スポーツの利弊について論ず		なることを要す)電。天の香具山	左の三つの単語を結びて、一つの	自由と放縦との弁	学生とスポーツ	吾が郷土		有形の宝でも無形の宝でもよい	いて御覧なさい。国の宝でも家の	が此の世に於て最	顏	我が家を語る	自然の恩恵	自然と美	思想と言葉	私の高校入学を志望せる理由
国体明徴の意義 上記二題のうち(一)米、(二)戦争と平和、(三)明治大学専門部政治経済科明治大学専門部政治経済科明治大学専門部政治経済科明治大学専門部政治経済科	部合	明治大学予科(第一種)	慶応義塾大学予科(文・経・法)	慶応義塾大学予科(医)	国学院大学予科	出。鉄。	一つの文を作ること(品位ある文章	早稲田大学専門部(商)	早稲田大学専門部(法)	早稲田大学専門部(政治経済)	早稲田大学高等師範部		の宝でも、個人の宝でもよい、	も尊いものであるかを考へて書	早稲田第二高等学院	早稲田第一高等学院	台北高等学校	浪速高等学校(理科)	浪速高等学校(文科)	富山高等学校
我が幼時 台北帝屋技術家を志願して という後の方針を報ずる文 という はいまして おいまして はいまして はいまして はいまして はいまして はいまい はいまい はいまい はいまい はいまい はいまい はいまい はいま	が感激の思出東京商科等の希望	我が家日満世国の経済関係にありて		日本精神	知己	昭和十一年を迎へて	現代青年の覚悟	友情	努力	読書	健康とスポーツ	学校生活		父の日常生活と我が家(父ナキ者	私の家庭と工業	日本大	にても文語にへもよし。文には句	的判断を表明するに力めよ。漢字	直さぬやうにせよ。議論はなるべ	一を選んで作文を作れ。文は十八
台北帝国大学農科大学実科、同専門部台北帝国大学農科大学実科、同専門業学校る文 横浜高等工業学校る文 神戸高等工業学校	大学専門部、同商業教員養成所東京商科大学予科	旅順工科大学予科大倉高等商業学材	関西学院高等商業学校	台北高等商業学校	京城高等商業学校	横浜商業専門学校(2)	横浜商業専門学校(1)	高岡高等商業学校	福島高等商業学校	小樽高等商業学校	山口高等商業学校	名古屋高等商業学校	日本大学専門部工科	(父ナキ者ハ保護者ヲ主題トセヨ)	日本大学第一予科(理科)	本大学第一予科 (文科)、第二予科	文には句読を附すべし。	漢字は楷書平仮名交のこと。口語	はなるべく史実に徴しかつ自己の道徳	文は十分に考へて字句を練りあまり書

郷土愛	七楽シカリシコト	ある日曜日	受験所感	大なるかな亜細亜洲	現代人	生命	追憶	曙	恩	青年の前途	帝国の使命と吾人の覚悟	海軍	太平洋	至誠	満洲事変	信義	海洋日本	理想の人物	自ら工夫する習慣を養へ	個人と国家	我は海の子	船出	我国農村の現状に対する我等の覚悟	遠足	青年の意気	土に親しめ
京都高等蚕糸学校	東京高等蚕糸学校養蚕実科	東京高等蚕糸学校	昭和医学専門学校	満洲医科大学予科	大阪外国語学校	東京外国語学校	奈良女子高等師範学校	東京女子高等師範学校	広島高等師範学校	東京高等師範学校	海軍経理学校	海軍機関学校	海軍兵学校	陸軍経理学校	陸軍士官学校予科(2)	陸軍士官学校予科(1)	函館高等水産学校	水産講習所	神戸高等商船学校(秋)	神戸高等商船学校(春)	東京高等商船学校(秋)	東京高等商船学校(春)	千葉高等園芸学校	水原高等農林学校	三重高等農林学校	鹿児島高等農林学校
我が母校を語る	我が郷土	雲	港	忠孝一本	郷土	塵埃	恩	或る朝	昭和十二年		旅		日本は何処へ往く/学生生活の理想	友を語る/母を語る 二つの中の一	電 云	わが恩師	日本精神	偶感	受験所感	(又は祖父母、兄姉、知人等)	わが出立	歯科医師たらんとする吾人の覚悟	紀元節の意義	選挙粛清と婦人	田舎と都会	我が修養法を語る
新潟高!	山口高等学	第八	第七高等学	第六高等学校	第五高等学校	第三章	第二音	第一高			神宮皇学館本科	哈爾賓学院(2)	湿 二つの中から一を選ぶ	一を選ぶ 哈爾賓学院(1)	東京工芸学校(日本画	東京工芸学校(図画	大東文化学院	京城法学専門学	昭和医学専門学	の一つ話 京城医学専門学	九州歯科医学専門学	東京歯科医学専門学	日本歯科医学専門	東京女子医学専門	国学院大学高等師	東京高等蚕糸学校養

新日本の建設と青年の覚悟	: 等学校 表 り の お り の に の に の に の に の に の に の に り に り に り	私を育んでくれた環境圏と陸の地界地図を眺めて	家昭和十一年を顧みて各自の母校につきて説明文を作れ大自然の力	希望 努力 感激 忘れ得ぬ人 共同一致の精神
関西学院高等商業学校名古屋高等商業学校 祖島高等商業学校 福島高等商業学校 台北高等商業学校	ら高高等 られた おおたが おいる おおる	富山高等学校 東京高等学校 広島高等学校 校校	行福大浦松弘 1岡原高高	佐賀高等学校(理科) 佐賀高等学校(文科) 佐賀高等学校(文科) 松山高等学校 松山高等学校
青年学生の任務 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	[中等学校生活の回顧 健康 東京学 教等の誇 東京学	現代青年と感謝報恩の念 現代青年と感謝報恩の念 出産の戦勝と国民の持久力	自己の長所と短所 都市 学生生活の意識 学生生活の意識
慶応義塾大学予科(文・経・法)を述べよ 岐阜高等農林学校(1)を報ずる文 岐阜高等農林学校(2) 水原高等農林学校(2) 慶応義塾大学予科(医)	帝国工学農科大学実科、同専門部庭児島高等農林学校京城高等工業学校京城高等工業学校	米沢高等工業学校東京商科大学専門部、同商業教員養成所東京商科大学専門部、同商業教員養成所東京商科大学予科	: 子高 商船 学校 商船 学校	東京高等商船学校(春季) 横浜商業専門学校(教季) 広島高等師範学校(教育科) 広島高等師範学校(教育科)

公徳 思ひ出 日章旗 故郷 敬虔 吾等の天地 吾等の天地 我が念願 国防 我が家庭と私の使命 父の社会生活と私の家庭 家庭の現在と私の将来 現代社会、(三) 平和 彼の一日 或る朝の印象 忘れ得ぬ人々 世界の日本 日本精神 体育と精神修養 父の日常と私の責任 友人の入学を祝する文 右三題ノ中一題ヲ選択スベシ (一) 我が国体の世界無比なる所以を論ず、(二) 学生生活と 上記三題のうち一を択んで作文を作れ。 日本大学第一予科(理科·大阪会場 日本大学第一予科(理科·本校会場 (一) 時、(二) 科学と人生、(三) 日本大学専門部工科(大阪会場 日本大学専門部工科(本校会場 日本大学第一予科(文科 治大学専門部政治経済科 陸軍士官学校予科(1 明治大学予科(第 陸軍士官学校予科(2) 治大学予科(第 -稲田大学専門部(法 慶応義塾大学高等部 明治大学専門部法科 早稲田第一高等学院 法政大学高等商業部 早稲田第二高等学院 京城法学専門学校 東京外国語学校 陸軍経理学校 海軍機関学校 海軍経理学校 大東文化学院 海軍兵学校 水産講習所 三種 一種 感謝 国歌 職業 故郷 朝日 健康 昭和十三年 郷土の風俗 哈爾賓学院を志願するに就いて志を述ぶ 吾が愛する山川を語る 自己ノ生立チ、家庭ノ事情、 我が父母を語る 今年のお正月 忘れ得ぬ人 美術と国民性 食卓を囲んで 吾が進む道 故郷の恩師に近況を報ずる文 我が母校の印象 自然の恩恵 我が好める格言につきて スル希望ト覚悟トヲ有リノ儘ニ記述スベシ 現在ノ境遇並ニ気象測候事業ニ対 中央気象台測候技術官養成所 東京美術学校(図画師範科) 日本女子大学英文学部 東京美術学校(日本画) 九州歯科医学専門学校 東京女子医学専門学校 東京歯科医学専門学校 昭和医学専門学校 京城医学専門学校 東京医学専門学校 東京高等蚕糸学校 千葉高等園芸学校 満洲医科大学予科 京都高等蚕糸学校 哈爾賓学院(2) 哈爾賓学院(1) 神宮皇学館本科 大阪外国語学校 東京女子大学 津田英学塾 一高等学校 高等学校 建国大学

	日に背申	宝成帝国 100 年 10 年 10 日 10 日 10 日 10 日 10 日 10	ヨドフ
高千穂高等商業	父母の教訓	慶応義塾大学高等部	責任感
善隣高等商業	臣節を論ず	慶応義塾大学予科(文・経・法)	時局と学生
慶応義塾大学高等部	責任感	慶応義塾大学予科(医)	鍛錬
関西学院高等商業学校	日本精神	台北高等学校	少年時代の思出
台北高等商業学校(商業出)	国運	浪速高等学校(文科)	過去一年を顧みて
京城高等商業学校	希望	浪速高等学校(理科)	神社
	堅忍持久	府立高等学校	銃後の覚悟
屋宣	我が家	東京高等学校	テ文ヲ作レ
小樽高等商業学校	銃後の吾等	御製ヲ拝読シテ得タル感想ニ基ヅキ即意ニ題ヲ定メ	そ」 右ノ御製ヲ拝読シテ得々
三	父母	のためあたなす仇はくたくともいつくしむへきことな忘れ	「国のためあたなす仇はくたく
建国大学	我が国	感想文ヲ作レ 広島高等学校	(万葉集) 右ノ歌ニツイテ感想文ヲ作レ
仕 日本大学予科(理科)	家庭の現在と自己の責任	(地の栄ゆる時に逢へらく思へば)	「御民吾れ生けるしるしあり天地
	んで作る	高知高等学校	水
英雄論、郷土の	時局に対する吾等の覚悟	福岡高等学校	征空
同志社	忠	弘前高等学校(文科)	家
同志社大学予科(一部)	健康	佐賀高等学校	戦争
(文科) 国学院大学予科	以上の一を選んで作る	松江高等学校	我が国民の誇
する吾等の覚悟、英雄論、郷土の誇り、	V.1	松山高等学校	大和魂
値豊かなる和歌二首につき其の愛好する理由を	文学としての価値豊かれ	松本高等学校	堅忍持久の精神
早稲田第二高	緊張	富山高等学校	時局と青年の覚悟
早稲田第一高等学院	或る感想	山口高等学校	寒稽古
台北帝国工学農科大学実科、同専門部	時局に直面して	第八高等学校	自己を語る
順工	我が国民の理想	第七高等学校造士館	銅像
満洲医科大学予科	野外戦闘教練の体験	第六高等学校	友に与へて郷土の偉人を語る
東京商科大学商学専門部	聴く	第五高等学校	黎明
夏夏南禾 ブニー・	甲夏の一日	65二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	木.

中央気象台測候技術官養成所年の覚悟 無線電信講習所(本科)物 文部省図書館講習所(本科)物 無線電信講習所(予科) 広島高等師範学校(文科) 広島高等師範学校(教育) 広島高等師範学校(教育) 広島高等師範学校(教育) 広島高等師範学校(教育) 京公子高等師範学校(教育) 京子高等師範学校(教育) 京子高等師範学校(教育) 京子高等師範学校(教育) 京子高等師範学校(本育科) 京京外国語学校 帝国女子薬学専門学校 帝国女子薬学専門学校 帝国女子薬学専門学校 帝国女子薬学専門学校 帝国女子薬学専門学校 帝国女子薬学専門学校 帝国女子薬学専門学校 帝国女子薬学専門学校 帝国女子薬学専門学校 帝国女子来学専門学校 帝国女子薬学専門学校 帝国女子薬学専門学校 帝国女子来学専門学校 帝国女子来学専門学校 帝国女子来学専門学校 帝国女子来学専門学校 帝国女子来学の神宮学校 帝国が長いば、東京美術学校(油画・彫刻)	スル希望ト覚悟トヲ有 おが母 敬する人物 古典 敬する人物 古典 敬する人物 お等の覚悟 奉公の道 奉公の道 奉公の道 を奉公の道 ををいる道悟 ををいる道 本語の愛護 田和十二年の回顧 昭和十二年の回顧 日本語について が母を が母を が母を が母を が母を が母を が母を が母を	京城医学専門学校 東京女子医学専門学校 九州歯科医学専門学校 九州歯科医学専門学校 大門 東京歯科医学専門学校 官高等農林学校(1) 岐阜高等農林学校(2) 陸軍士官学校予科(2) 陸軍士官学校予科(2) 陸軍軍経理学校 (2) 陸軍軍経理学校 (2) 陸軍軍経理学校 (2) 按	時局に対する女性の覚悟 非常時局に処する吾人の覚悟 私の崇拝する人 心 時局に直面して 台北帝国工時局に直面して 台北帝国工時局に直面して 台北帝国工時局に直面して 台北帝国工路のの恩恵 必勝の信念 と勝の信念 と
庭ノ事情、現在ノ境遇並ニめよ	己ノ生立チ、家ので、一次で、一次で、一次で、一次で、一次で、一次で、一次で、一次で、一次で、一次	該 高 高	が誇〔我が父(母・兄弟・姉妹・ヂオ
東京高等商船学校(秋季)	制海権	米沢高等工業学校横浜商業専門学校	我が家国民精神総動員

我が父 勤労 日本人 黎明 我が国民性について 昭和十四年 工業化学科志望ノ理由 工業ヲ志望スル家庭的理由 家庭の現在と自己の責任 三題のうち一を選んで作る 青年の自覚 何であるか。よく考へて書いて御覧なさい。」 何であるか。道一以てこれを貫くといふ。その道とは何である とは何であるか。道は須臾も離るべからずといふ。その道とは 道「学ぶは道のためにして衣食のためにあらずといふ、その道 志を述ぶ 悟如何ニツキテ述ブベシ 日本の前途 工業化学科を志望する家庭的理由 朝に道を聞いて夕べに死すとも可なりといふ。その道とは 英雄論、(三) 郷土の誇り 文体随意 但シ内容ハ本学々生トシテ時局下二処スル覚 日本大学第一大学予科、第二大学予科 日本大学専門部工科(工業化学科) 日本大学予科(理科・工業化学科 時局に対する吾等の覚悟、 早稲田大学高等師範部 明治大学予科(第一種 国学院大学高等師範部 日本大学予科(理科) 日本大学専門部工科 Ł 高等学校造士館 逓信官吏練習所 第五高等学校 第三高等学校 大東文化学院 第八高等学校 第六高等学校 高等学校 我が母 感激 朝日 十人十 道 建設 勤労の精神 物資の消費を節約せよ 我が感激した話 私拝する人物 家庭より試験場まで 我が国文化の特色 家業を語る 楯の両面 好きなもの嫌ひなもの 自己の理想 土 我が郷土の県 勤労奉仕の体験 正義の力 東亜新秩序の 空を仰ぎて 近況を戦地に報ず 集団勤労作業の体験を語る ラジオ体操 ニツイテ論ゼヨ 「青年と読書」 建 (府道州) 設 右ノ課題ニヨリ学生生活ニ於ケル読書ノ意義 民性を語る 東京高等商船学校 東京商科大学商学専門部 神戸高等商船学校(春季) 東京高等商船学校(秋季) 神戸高等商船学校 広島文理科大学(教育) 広島文理科大学(文科) 山山 旅順工科大学予科 \Box \Box 東京高等師範学校 満洲医科大学予科 東京商科大学予科 高等学校(理科 高等学校(文科 東京高等学校 高知高等学校 弘前高等学校 松本高等学校 台北高等学校 府立高等学校 浪速高等学校 富山高等学校 大阪高等学校 福岡高等学校 佐賀高等学校 山形高等学校 松山高等学校 (春季) (秋季)

鍛錬 青年 青年 青年 旗 仁義 勤労 奮闘 勤労の精神 新聞紙 長期建 国旗 楯の 誇り 犠牲的精神 我が皇室と国民 現下時局に処する青年の覚悟 新東亜建設を擔ふ婦人の覚悟 昨年を顧みて 滅私奉公 時局と技術者 勤労と学生 吾人の進むべ 両 設 面 、き道 慶応義塾大学予科(文・経・法 陸軍士 東京歯科医学専門学校 東京女子医学専門学校 東京女子高等師 陸軍士官学校予科(1) 奈良女子高等師範学校 早稲田第二高等学院 名古屋高等商業学校 三重高等農林学校 児島高等農林学校 昭和医学専門学校 東京医学専門学校 京都高等蚕糸学校 東京高等蚕糸学校 台南高等工業学校 京城高等工業学校 台北高等商業学校 福島高等商業学校 広島高等師 田第一高等学院 |官学校予科(2) ·樽高等商業学校 口高等商業学校 海軍 陸軍経理学校 海軍機関学校 海軍兵学校 -経理学校 i 範学校 大和国 精神力 精神力 精神力 言と行 冬の夜 教室の 季節 東亜に於ける日本の地位 事変下に於ける国民生活 水の印象 わが父又はわが母 力 今にして初めて思ひ当る事 興亜の理想 戦地に在る恩師に近況を報ず 挙国一致 昭和十五年 戦争と女性 過去一年を顧みて 協同作業の体験を語る 玉 工業戦士の覚悟を述べよ [民精 [原を憶ふ 神 時 間 日本大学予科(工科)、専門部(工科) 陸軍士官学校予科(1) 広島文理科大学(教育) 広島文理科大学(文科) 日本女子大学英文学部 明明 早稲田第二高等学院 早稲田第一高等学院 治大学予科第二種 治大学専門部商科 治大学予科第一種 陸軍士官学校(2) 東京商科大学予科 東京外国語学校 法政大学大陸部 国学院大学予科 神宮皇学館本科 大阪外国語学校 陸軍経理学校 浪速高等学校 東京女子大学 海軍経理学校 海軍機関学校 台北高等学校 海軍兵学校

昭和十六年

書籍 旅の思ひ出

報恩感謝

台北高等学校

専門学校

÷

我が志望を語る

明治節

見るもの聞くものすべて心の糧ならざるはなし

任務 我が父母を語る

任務 任務

日本武尊をしのび奉る

浪速高等学校

広島高等師範学校(文科) 東京商科大学予科

広島高等師範学校(教育) 陸軍士官学校

海軍機関学校 陸軍経理学校 海軍兵学校

早 早稲田第一高等学院 海軍経理学校

-稲田第二高等学院 国学院大学予科

六

神宮皇学館本科

専門学校

宣戦の大詔を拝し奉りて 昭和十七年

参考文献(参照した問題集、参考書類のみ)

西田富衛『各官立学校 +=-+= 入学試験問題全 附官立学校要覧』(有斐閣)

明二

十三・十三

吉澤義則

『現代作文』(星野書店、大十五・十二)

大木辰四郎編『学生必携作文自在』(大木辰四郎、 高等作文新書』(発行・金川善兵衛、明二十六・十) 明二十七・七)

三宅鼎『鼇頭和文

堀江秀雄『学生必携作文資料』(博文館、明三十一・八)

渡貫勇『中学作文参考書』(榊原文盛堂、明三十四・三) 財間栄『作文必携 熟語成句詳解』(大学館、明三十三・八)

国分正憲『各官立学校入学試験 作文問題模擬答案集』(東京出版社、

大二

五十嵐力

『作文三十三講』(早稲田大学出版部、大二・十一)

友田冝剛『作文速成』(大日本雄弁会、大四・十一)

吉川秀雄『最近十二年間 諸官立学校入学試験 作文模範答案集』(精文館)

吉川秀雄『諸官立学校入学試験 作文模範案集』(精文館、大五・二)

大五・二)

岡本金延『師範 中学 高女 作文力之基礎』(魁文堂、大 六・五)

大町桂月『受験叢書第二編 作文教範』(法制時報社、大六・二)

内海弘蔵『作文構成研究及答案模範文集 受験準備』(中興館書店、大八・

吉川秀雄『類聚 模範受験作文』(有精堂、大九・四 国漢文研究会『受験的作文の考へ方』(三宅書店、

大八・九)

塚本哲三『作文の学び方考へ方と作り方』(考へ方研究社、大十一・五)

平田義雄『作文の原理』(文理書院、大十三・二)

東京教育研究社編『受験準備作文の話』(東盛堂、大十三・ л

吉川秀雄『類聚 模範受験作文』(有精堂、大十三・九)

三浦哲郎校閲/浅利豊治郎・横川四郎共著『作文の研究』(鉄道研究社、

大

塚本哲三『改訂 作文考へ方』(考へ方研究社、大十四・九) 吉田辰次『答案式作文粋』(慶文堂書店、大十五・十二)

相澤鶴蔵 平田義雄『作文の原理 『受験作文の要訣と其作法』(受験の指針社、 高等専門学校程度受験』(文理書院、 昭五・九

山根久米治『受験本位 八波則吉『文話文例 少年模範文』(大日本雄弁会講談社、 作文模範答案作成法』(昇龍堂書店、昭七・九) 昭五・十二)

三兼大石『受験模範作文集』(芳文堂、

昭五・九

亀井寅雄『短期完成 京都府立福知山中学校『作文要諦』(京都府立福知山中学校、 作文の総仕上げ』(三省堂、昭八・十二) 昭七・十二)

川島益太郎『文検国語科受験作文要訣』(大同館書店、昭九・三) 亀井寅雄『分り易く覚え易い 作文の研究 (新制準拠)』(三省堂、 昭九・一)

竹野長次『作文精講』(三省堂、昭九・五)

遠藤鏝『作文縦横』(甲文堂書店、昭九・十一) 野村泰治『模範作文講話及文範』(大伸堂書店、 昭九・七

八波則吉『高等模範作文』(英進社、昭十・二)

吉田辰次『作文講話と模範文』(三省堂、 昭十・九

澤田総清『模範新作文』(光学館、昭十・三)

志望校別受験叢書刊行会編『大阪高校・浪速高校 静岡高校・松本高校入試

問題精解』(校風閣、

昭十・七)

志望校別受験叢書刊行会編『千葉医大薬専・金沢医大薬専・長崎医大薬専 東京薬専・明治薬専・大阪薬専・京都薬専・岐阜薬専・富山薬専・熊本

志望校別受験叢書刊行会編『浦和高校・水戸高校 志望校別受験叢書刊行会編『東京高歯・東京歯専日本歯専・日大歯科・大阪 歯専・九州歯専・京城歯専入学試験問題精解』(校風閣、 東京高校・府立高校入試 昭十・八)

薬専・京城薬専入学試験問題精解』(校風閣、昭十・八)

志望校別受験叢書刊行会編『横浜高工・仙台高工・桐生高工 志望校別受験叢書刊行会編『広島高工・徳島高工・熊本高工 満工専・台南高工入学試験問題精解』(校風閣、 昭十・八 米沢高工・長 明治専門・南

問題精解』(校風閣、

昭十・八)

志望校別受験叢書刊行会編『北大予科・北大実専 岡高工·秋田鉱專入学試験問題精解』(校風閣、 昭十・八 函館高等水産 京城帝大

青年教育普及会編輯部編『文部省編纂 直轄学校入学試験問題答案講評

旅順工大入試問題精解』(校風閣、

昭十・八

語・漢文・作文)』 **国**

木下一雄監修『受験学習中等新作文の作り方と味ひ方』(岡村書店、 · 九) 昭十一

今弘助選『受験生の合格作文 第2』(大明堂書店) 澤田總清『最新 作文範例粋』(慶文堂書店、昭十・九 昭十一・三)

志望校別受験叢書刊行会編『水産講習所東京高蚕・京都高蚕 上田蚕糸・千

志望校別受験叢書刊行会編『東京高芸・京都高芸・東京美術・逓信官練・測 葉高園入試問題精解』(校風閣、昭十一・七)

志望校別受験叢書刊行会編『姫路高校・広島高校 候技養入試問題精解』(校風閣、昭十一・七) 松山高校・高知高校入試

問題精解』(校風閣、 昭十一・七)

志望校別受験叢書刊行会編『大阪高校・浪速高校 問題精解』(校風閣、昭十一・七) 静岡高校・松本高校入試

山根久米治『受験作文合格答案と着眼点』(昇龍堂書店、昭十一・十二) 吉田辰次『改訂 作文粋』(慶文堂書店、昭十一・十)

『作文問題と答案作成』(西東社出版部、

昭十一・九)

藤野重次郎

今田哲夫『皇軍受験作文』(子文書房、昭十二・九) 志望校別受験叢書刊行会編『第五高校・第六高校 第七高校・第八高校入試

志望校別受験叢書刊行会編『東京高等師範学校・広島高等師範学校 問題精解』(校風閣、昭十二・七) 入試問

志望校別受験叢書刊行会編『横浜高工・仙台高工 桐生高工・米沢高工 題精解』(校風閣、昭十二・七) 長

岡高工・秋田鉱専入試問題精解』(校風閣、昭十二・七)

志望校別受験叢書刊行会編『神戸高工・名古屋高工・浜松高工 金沢高工・福井高工入試問題精解』(校風閣、 昭十二・七) 山梨高工・

志望校別受験叢書刊行会編『東京商大予科・東京商大專門部・東京商大商業 職員養成所 大阪商大予科・大阪商大高商部入試問題精解』(校風閣、 昭

志望校別受験叢書刊行会編『東京商大予科・東京商大専門部・東京商大商業 十二・七)

志望校別受験叢書刊行会編『浦和高校・水戸高校 職員養成所 十二・七) 大阪商大予科・大阪商大高商部入試問題精解』(校風閣、 東京高校・府立高校入試 昭

志望校別受験叢書刊行会編『第一早高・第二早高 慶大法・経・文・医予科 慶大高等部入試問題精解』(校風閣、昭十二 早大高師部・早大専門部

問題精解』(校風閣、昭十二・七)

志望校別受験叢書刊行会編『東京農大予・專・水産講習 蚕 上田蚕糸・千葉高園入試問題精解』(校風閣、昭十二・八) 東京高蚕・京都高

志望校別受験叢書刊行会編『広島高工・徳島高工 熊本高工・明治專門 満工専・台南高工入試問題精解』(校風閣、昭十二・八) 南

志望校別受験叢書刊行会編『東京外語・大阪外語・横浜商専・大倉高商 連高商・ハルピン学院・東亜同文書院入試問題精解』(校風閣、昭十二・ 大

志望校別受験叢書刊行会編『名古屋高商・横浜高商・小樽高商・福島高商・ 志望校別受験叢書刊行会編『神戸高商・和歌山高・彦根高商・高松高商・関 西学院高商・松山高商入試問題精解』(校風閣、 昭十二・八)

服部嘉香『新時代文章の仕上方研究』(大修館書店、昭十三・三) 今田哲夫『皇軍受験作文』(子文書房、昭十二・九)

高岡高商入試問題精解』(校風閣、昭十二・八)

保坂弘司『作文の総合的研究』(欧文社、昭十三・九)

塚本勝義編『試験によく出る時局作文の作成法と模範文例』(西東社出版部) 徳本正俊『受験作文の突破』(芳文社、 昭十三・十)

昭十三・十一)

谷口為次『受験必勝 作文のあたま』(有精堂、昭十四・ 今弘助『第三 受験生の合格作文』(大明堂書店、昭十四・十一)

志望校別受験叢書刊行会編『神戸高商・和歌山高商彦根高商・高松高商 関

志望校別受験叢書刊行会編『明治大学予科・専門部法政大学予科・高商部・ 西学院高商・松山高商入学試験問題』(校風閣、昭十五・一) 拓殖大学予科・専門部入試問題精解』(校風閣、昭十五・一) 高師部 日大予科・専門部工科・高師部 中央大学予科・立教大学予科

大嶺詮松『模範作例 受験作文精解』(日本通信大学法制学会、昭十六・四) **峯岸義秋『最新研究** 作文の講義』(山海堂出版部、昭十五・五

高木斐川『作文新講』(教文社、昭十八・十二) 加藤守光『軌範作文解説』(廣文館、昭十六・六)

保坂弘司『作文の綜合的研究』(旺文社、昭二十二・十一) 日本国語研究会編『最新作文必携 改訂版』(若い世界社、昭二十二・十二) 山根久米治『作文模範答案作成法』(昇龍堂書店、

中央書院編集部編『新作文の要点』(中央書院、昭二十四・七) 西尾光雄『作文要講』(武蔵野書院、昭二十四・四

大城富士男『作文の研究』(旺文社、

昭二十五・五

Ж なお、 本稿をまとめるにあたって、国会図書館にて下記の参考書の所蔵

館、大五)、受験準備研究会編『高等学校入学試験問題集 教典』(博愛館、大二)、内海弘蔵『高等受験参考作文及文法要説』(宝文 今後の研究のために書誌のみ掲げさせていただく。服部嘉香『現代作文 を確認したが、残念ながら現段階では閲覧不可となっている。そこで、 大正七年』(若林春和堂、 大八)、山本光康編『最近十ヶ年間高等学校入 明治四二年至

校入学試験問題と試験官の答案講評』(帝国青年会、昭七)、三兼大石『学 文の要点 間高等学校入学試験問題答案詳解』(金刺芳流堂、 学試験問題答案詳解』(金刺芳流堂、 生模範作文集』(芳文堂、 郎編『最近七ヶ年間高等学校入学試験問題答案詳解』(金刺芳流堂、 /野畑江村『現代作文の要領』(帝国教育研究会、昭四)、谷岡義賢『作 谷岡義賢『最新中等作文 純真編』(不老閣書房、大十四)、高木斐 昭八)、三省堂編輯所編纂『受験本位の作文 全 受験本位』(光世館書店、昭五)、帝国青年会編『高等学 昭八)、服部嘉香『現代作文新講』(早稲田大学 大十一)、 山本光康編『最近五ヶ年 大十三)、四方田清次 改訂版』(三省堂、 社編集部編『全国高等学校入学試験問題集 昭十六)、三浦龍夫『作文の実際的研究』(有朋堂、 精説新版』(考へ方研究社、昭十三)、三浦龍夫『作文真髄』(学生の友社) 法』(受験の指針社、 解作文の自習』(淡海堂出版部、昭十一)、谷口為次『受験作文要訣 輯部編『高等学校・専門学校国語漢文科入試問題及解答集』(晟弘社、 十題主義』(有精堂出版部、昭十一)、相沢鶴蔵『受験作文の要訣と其作 十)、吉田辰次『受験作文講話と模範文』(三省堂、昭十)、谷岡義賢『例 (教文社、 昭十)、外山潤『新作文精講』(国民教育会、昭十)、晟弘社編 昭十二)、塚本哲三『作文学び方考へ方と作り方

昭九)、

昭和十年版』(青年教育普及会、昭十)、高木斐川『現代作文講義及文範』

文部省編纂『直轄学校入学試験問題答案講評

国語・漢文・作文

昭二十四)。

昭和二十四年度施行』(新興

昭二十二)、新興出版

四

昭

立教大学文学部教授)