

# 学習者の多様性を活かす 新しい日本語コースの構築 —TA 及び ICT の効果的活用 及び教材開発—

2012～2014 年度 立教大学教育活動推進助成（立教 GP）報告書



RIKKYO UNIVERSITY

シリーズ  
新しい日本語教育を考える 4  
学習者の多様性を活かす新しい日本語コースの構築

立教大学  
日本語教育センター



立教大学日本語教育センター