

目 次

研究論文		
田中治彦	参加型開発におけるPLA(参加型学習行動法)と その応用に関する研究	7
上條直美	参加型地域開発と学習プロセスアプローチ 北タイNGOの実践事例から	29
湯本浩之	欧州の開発教育の現状と課題 政策文書「欧州開発コンセンサス：開発教育と意識喚起の貢献」を手がかりとして	47
萩原建次郎	子ども・若者にとっての居場所の意味再考 身体的自己の抑圧と生成の関係構造分析から	65
山㟢雅子	清水幾太郎の教育論の生成と展開にみる 敗戦直後の知識人と教育	79
前田一男・宮下佳子・油井原均・長谷川慶子・大島宏	大学生の教育観・教職観の形成過程に関する追跡調査研究(2) 2008年調査と1997年調査・2006年調査との比較から	93
高橋靖幸	子どもを「異文化」として見る視点 「異文化としての子ども」から「子どものエスノメソドロジー」へ	135
坂倉裕治	現代社会の「生きづらさ」と向き合う小学校社会科	149
河野哲也	国語と道徳教育のための覚書	157
矢島毅昌	絵本のジェンダー研究・再考 人と物との相互作用による性別カテゴリーの適用に着目して	167
越川葉子	少年犯罪被害者の語りにおける成員カテゴリー化実践 被害当事者の手記分析を通して	183
卒業論文		
石村友美	一定の型で描かれる幼児の絵画について 5歳児から小学3年生までの描画の発達的研究	197
石井香菜子	「京都」の形成	223
図書紹介		
米井慎一	田中治彦 編著『開発教育—持続可能な世界のために—』	255
水谷智彦	有本真紀・阪井恵・山下薰子 編著『教員養成課程 小学校音楽科教育法』	256
福士侑生	河野哲也 編著『暴走する脳科学—哲学・倫理学からの批判的検討—』	257
●追悼文		
前田一男	室俊司先生を悼む—259／富安啓二 室俊司先生の想い出—261	
卒業論文・修士論文題目一覧——263	教育学科研究年報刊行規程——267	
学科だより——268	編集後記——269	

2009
RIKKYO UNIVERSITY
ANNUAL REPORT OF THE DEPARTMENT OF EDUCATION
Vol. 53

CONTENTS

PAPERS

- TANAKA, Haruhiko**—— 7
A Study on the Participatory Learning and Action (PLA) and its applications
in the Participatory Development
- KAMIJO, Naomi**—— 29
Participatory Community Development and Learning Process Approach:
the Case Study of NGO in Northern Thailand
- YUMOTO, Hiroyuki**—— 47
The Current Situation and Challenges of Development Education in Europe
- HAGIWARA, Kenjiro**—— 65
Reconsideration of meaning of “I-basho” for Youth From Phenomenological
Analysis about Embodied Self
- YAMAZAKI, Masako**—— 79
The Significance of the Intellectuals’ Theoretical Commitment to Education
Soon after the World War II : A Case Study of Ikutaro Shimizu
- MAEDA, Kazuo MIYASHITA, Yoshiko YUIHARA, Hitoshi HASEGAWA, Keiko OSHIMA, Hiroshi**
—— 93
A Follow-up Survey on the Process whereby Juniors Acquire Attitudes towards
the Teaching Profession (II)
- TAKAHASHI, Yasuyuki**—— 135
Perspective on Children as “a Different Culture”
From “Children as a Different Culture” to “Ethnomethodology of Children”
- SAKAKURA, Yuji**—— 149
Social Studies confronted with the Uneasiness of the Modernity
- Tetsuya, Kono**—— 157
Kokugo, “Nation’s Language” and Moral Education
- YAJIMA, Takeaki**—— 167
Reconsidering Gender Studies for Picture Book:
Applying Sex Categories through Interaction between the People and the Object
- KOSHIKAWA, Yoko**—— 183
Membership Categorization in the Discourse of Victims of Juvenile Crimes :
An Analysis of the Notes Written by Persons Involved in Juvenile Crimes

GRADUATION THESES

- ISHIMURA, Yumi**—— 197
The Developmental Study of Prototypical Form in Children’s Drawings
- ISHII, Kanako**—— 223
Constructing the image of ‘Kyoto’

BOOK REVIEWS