

2011
立教大学教育学科研究年報
第55号

目次

研究論文

- 有本真紀 明治期学校表簿にみる児童理解実践
「個性調査簿」の成立過程 5
- 前田一男 自由教育実践者としての鈴木源輔
千葉県師範学校附属小学校時代を中心に 27
- 市川 誠 Controversy over Religious Education in
Philippine Public Schools in 1965:
Actors and Causes 55
- 山嵯雅子 敗戦後の「平和のための教育」提唱をめぐる
平和と教育の問題 69
平和教育成立の一つの背景として
- 越川葉子 少年院における「謝罪」の概念分析
「謝罪の気持ち」の観察可能性に着目して 87

図書紹介

- 中村百合子 影浦峯 著
『3.11 後の放射能「安全」報道を読み解く—社会情報リテラシー実践講座—』 101
- 高橋靖幸 北澤毅 著 『〈教育〉を社会学する』 103
- 本所 恵 太田美幸 著
『生涯学習社会のポリティクス—スウェーデン成人教育の歴史と構造—』 104
- 伊藤万利子 河野哲也 著
『エコロジカル・セルフ』『意識は実在しない—心・知覚・自由—』 105
- 鈴木嘉樹 河野哲也 著
『道徳を問いなおす—リベラリズムと教育のゆくえ—』 106

卒業論文・修士論文題目一覧——107

教育学科研究年報刊行規程——111

学科だより——112

編集後記——113

執筆者紹介——114

CONTENTS

PAPERS

ARIMOTO, Maki ——— 5

The Interpretive Practice Utilizing School Records of Pupils during Meiji Era:
The Development Process for the Assessment Chart of Individuality

MAEDA, Kazuo ——— 27

A Study of Suzuki, Gensuke, Who has Put Particular Emphasis on Respect for
the Spontaneity, Freedom, and Individuality of the Child
in the Taisho New Education Movement

ICHIKAWA, Makoto ——— 55

Controversy over Religious Education in Philippine Public Schools in 1965:
Actors and Causes

YAMAZAKI, Masako ——— 69

A Background of the Origin of Peace Education:
How was the Responsibility of Education for Peace and Conflict Resolution Discussed
in the Campaign for 'Education for Peace' after the World War II?

KOSHIKAWA, Yoko ——— 87

The Conceptual Study about "Apology" in Juvenile Training School:
Focusing on the Observability of "a Feeling of Apology" on the Meeting
between a Juvenile and a Teacher

BOOK REVIEWS