

2013
立教大学教育学科研究年報
第57号

目次

研究論文	
有本真紀	●日本近代における〈家庭の学校化〉 I 家庭の管理装置としての学校教育 明治期・大正期における「学校と家庭との連絡」 5
水谷智彦	●日本近代における〈家庭の学校化〉 II 〈教育〉を志向する家族の形成 27 大正期茨城県水海道地域における「家庭調査」を手がかりに
石黒広昭	教室における「第二言語学習」の課題と挑戦 49 国際移動する子どもたちの発達支援に向けて
渡辺哲男	わたしが与える「自由」は「不自由」? 73 特別支援学校における句会の授業を手がかりとして
田中里佳	教師における実践的思考の変容的発達に関する一考察 91 変容的学習論の視点からの事例分析
報告書	
共同翻訳	ピーター・ハーテロー 著 哲学ウオーク 107 河野哲也・西山 溪・渡邊 文 共訳
博士論文要旨	
越川 求	戦後日本における地域教育計画論の研究 115 —矢口新の指導による実践を中心にして—
教育学科50周年記念	
松平信久	教育学科五十周年感謝記念礼拝講話 125
図書紹介	
石本啓一郎	村田純一・佐々木正人・河野哲也・染谷昌義(編) 129 『知の生態学的転回 1 身体：環境とのエンカウンター』
前田 有香	庄司洋子・菅沼隆・河東田博・河野哲也 編 130 『自立と福祉—制度・臨床への学際的アプローチ』
水谷 智彦	有本真紀 著 131 『卒業式の歴史学』
卒業論文・修士論文題目一覧——133	
教育学科研究年報刊行規定——135	
学科だより——136 編集後記——137	
執筆者紹介——138	

CONTENTS

PAPERS

ARIMOTIO, Maki ——— 5

I School Education as a Governmental Device to Manage the Home:
Communications Between Schools and Families During the Meiji/Taisho Era

MIZUTANI, Tomohiko ——— 27

II The creation of education-oriented families:
Survey of household and home environment in the Mitsukaido area of Ibaraki Prefecture During the Taisho Era

ISHIGURO, Hiroaki ——— 49

Critical Issues and Agenda for Transnational Children Learning a Second Language

WATANABE, Tetsuo ——— 73

Will the Teacher Trouble Students by Freeing Them?:
Focusing on the Lesson in Which the Students Create a Haiku Poem in the Special-needs School

TANAKA, Rika ——— 91

A Study on Transformative Development of Practical Thinking in a Teacher:
A Case Analysis from the Perspective of Transformative Learning Theory

REPORT

Translated by KONO, Tetsuya NISHIYAMA, Kei WATANABE, Aya ——— 107
HARTELOH, Peter “Philosophical Walk”

Abstract of Doctoral Dissertation

KOSHIKAWA, Motomu ——— 115

A Study on the Theory of the Community Educational Planning
after the World War II in Japan:
Focusing on Practice by the Instruction of Hajime YAGUCHI

The Department of Education’s 50th Anniversary

MATSUDAIRA, Nobuhisa ——— 125

The Department of Education’s Fiftieth Anniversary Memorial Worship
and Lecture Program

BOOK REVIEWS