

2013  
立教大学教育学科研究年報  
第57号

目次

<b>研究論文</b>	
<b>有本真紀</b>	●日本近代における〈家庭の学校化〉 I 家庭の管理装置としての学校教育 明治期・大正期における「学校と家庭との連絡」 5
<b>水谷智彦</b>	●日本近代における〈家庭の学校化〉 II 〈教育〉を志向する家族の形成 27 大正期茨城県水海道地域における「家庭調査」を手がかりに
<b>石黒広昭</b>	教室における「第二言語学習」の課題と挑戦 49 国際移動する子どもたちの発達支援に向けて
<b>渡辺哲男</b>	わたしが与える「自由」は「不自由」? 73 特別支援学校における句会の授業を手がかりとして
<b>田中里佳</b>	教師における実践的思考の変容的発達に関する一考察 91 変容的学習論の視点からの事例分析
<b>報告書</b>	
<b>共同翻訳</b>	ピーター・ハーテロー 著 哲学ウオーク 107 河野哲也・西山 溪・渡邊 文 共訳
<b>博士論文要旨</b>	
<b>越川 求</b>	戦後日本における地域教育計画論の研究 115 —矢口新の指導による実践を中心にして—
<b>教育学科50周年記念</b>	
<b>松平信久</b>	教育学科五十周年感謝記念礼拝講話 125
<b>図書紹介</b>	
<b>石本啓一郎</b>	村田純一・佐々木正人・河野哲也・染谷昌義(編) 129 『知の生態学的転回 1 身体：環境とのエンカウンター』
<b>前田 有香</b>	庄司洋子・菅沼隆・河東田博・河野哲也 編 130 『自立と福祉—制度・臨床への学際的アプローチ』
<b>水谷 智彦</b>	有本真紀 著 131 『卒業式の歴史学』
卒業論文・修士論文題目一覧——133	
教育学科研究年報刊行規定——135	
学科だより——136 編集後記——137	
執筆者紹介——138	

## CONTENTS

### PAPERS

ARIMOTIO, Maki ——— 5

I School Education as a Governmental Device to Manage the Home:  
Communications Between Schools and Families During the Meiji/Taisho Era

MIZUTANI, Tomohiko ——— 27

II The creation of education-oriented families:  
Survey of household and home environment in the Mitsukaido area of Ibaraki Prefecture During the Taisho Era

ISHIGURO, Hiroaki ——— 49

Critical Issues and Agenda for Transnational Children Learning a Second Language

WATANABE, Tetsuo ——— 73

Will the Teacher Trouble Students by Freeing Them?:  
Focusing on the Lesson in Which the Students Create a Haiku Poem in the Special-needs School

TANAKA, Rika ——— 91

A Study on Transformative Development of Practical Thinking in a Teacher:  
A Case Analysis from the Perspective of Transformative Learning Theory

### REPORT

Translated by KONO, Tetsuya NISHIYAMA, Kei WATANABE, Aya ——— 107  
HARTELOH, Peter “Philosophical Walk”

### Abstract of Doctoral Dissertation

KOSHIKAWA, Motomu ——— 115

A Study on the Theory of the Community Educational Planning  
after the World War II in Japan:  
Focusing on Practice by the Instruction of Hajime YAGUCHI

### The Department of Education’s 50th Anniversary

MATSUDAIRA, Nobuhisa ——— 125

The Department of Education’s Fiftieth Anniversary Memorial Worship  
and Lecture Program

### BOOK REVIEWS