

2014
立教大学教育学科研究年報
第58号

目次

富安敬二教授退任記念特集

本紙カラー頁掲載作品 & 立教学院・展示館展示作品一覧	6
造形作家・富安敬二の世界 —I~IV 期に分けて展望する—	7
退任記念論文／芸術教育のユートピアを求めて —ドイツ・オランダ調査の旅—	11
富安敬二教授／履歴	33
富安敬二先生を送る	39

研究論文

石黒広昭	言語的・文化的に多様な背景をもつ子どもが「演じる」ことの意味 海外にルーツをもつ子どもたちの発達再媒介活動としての演劇	63
渡辺哲男	「あまちゃん」としてのスイミー 西田哲学における「自己」と「見る」を手がかりとして	83
和田 悠	大阪府枚方市香里団地を中心とした幼稚園運動と女性の主体形成 1960年代後半の局面に焦点をあてて	95
吉岡有文	日本の科学教育における映像メディアの学習論的・歴史的検討	111
水谷智彦	教師の懲戒権規定の前史 小学生徒心得・罰則の変化に着目して	141

研究ノート

松平信久	全村離島とその住民意識 経済成長期初期における一島嶼の事例から	159
河野哲也	自然と旅の現象学への序論	179

投稿論文

石本啓一郎	幼児の書き言葉の発達に関する心理学的研究の課題 媒介された思考と文字習得の共発達	187
田中里佳	教師の変容的発達とコミュニティの変容についての一考察 変容的学習論の視点からの事例分析	201

図書紹介

土屋陽介	河野哲也著 『境界の現象学：始原の海から流帯の存在論へ』	219
藤原 敬	河野哲也・土屋陽介・村瀬智之監訳 マシュー・リップマン著 『探求の共同体 考えるための教室』	220
前田有香	河野哲也著 『「こども哲学」で対話力と思考力を育てる』	221
越川葉子	北澤 毅著 『「いじめ自殺」の社会学——「いじめ問題」を脱構築する』	222

卒業論文・修士論文題目一覧——223

教育学科研究年報刊行規定——225

学科だより——226 編集後記——227

執筆者紹介——228

CONTENTS

ARTICLES

TOMIYASU, Keiji ——— 11

Searching for Utopia Where Art Education Ideally Works:
Field Research of Art Education in Germany and the Netherlands

ISHIGURO, Hiroaki ——— 63

What Do Transnational Children with Linguistically and
Culturally Diverse Backgrounds Learn through Play?:
Dramatic Play as a Re-mediational Activity for their Development

WATANABE, Tetsuo ——— 83

Swimmy as 'Amachan':
Focusing on 'Self' and 'SEE' in Nishida Philosophy

WADA, Yu ——— 95

Kindergarten-creating Movement and Formation of Women's Initiative,
Focusing on Kori-Danchi, Hirakata, Osaka, in the Latter Half of the 1960s

YOSHIOKA, Arifumi ——— 111

Visual Media in Science Education in Japan Viewed from Learning Theoretical and
Historical Approach

MIZUTANI, Tomohiko ——— 141

Punishment in School During the First Half of Meiji Era
Based on School Rules and Penal Rules

NOTES

MATSUDAIRA, Nobuhisa ——— 159

Immigration of all Inhabitants from an Island:
The Actual Situation of Lives, and their Thoughts about Education

KONO, Tetsuya ——— 179

Introduction to the Phenomenology of Wilderness and Journey

ARTICLES

ISHIMOTO, Keiichiro ——— 187

A Critical Issue for Psychological Researches on the Development of Young Children's Writing:
The Co-Development of Mediated Thinking and Letter Acquisition

TANAKA, Rika ——— 201

A Study on Transformation of the Community and Transformative Development of Teacher:
A Case Analysis from the Perspective of Transformative Learning Theory

BOOK REVIEWS