

## 巻頭言

学生の多様化と副専攻 ー理学部の場合ー 小泉 哲夫 3

## 特集

## 学生の多様化について考える 6

## 基調論考

学生の多様性をめぐる課題群 谷村 英洋 6

## 事例報告

多様化する経済状況に応じた学生支援 恩田 知代 13

しょうがい学生支援からみる学生の多様化 佐伯 美佳 17

日本語教育の立場から学生の多様化を考える 丸山 千歌 21

## コラム

学生対応を通じて感じる学生の多様化について 山本 大輔 25

シン  
ポジ  
ウム  
筆  
録

## 『知識の現場』で育てる教養とは 26

## 発題

中島 俊克

経済学部教授／全学共通カリキュラム運営センター総合教育科目構想・運営チームリーダー

## 基調講演

高野 孝子

早稲田大学留学センター教授／NPO法人エコプラス代表理事

## 事例報告

日向野 幹也 経営学部教授

逸見 敏郎 学校・社会教育講座教授

## コメント

山口 和範

経営学部教授／国際化推進担当副総長／国際化推進機構長

## 司会

小泉 哲夫

理学部教授／全学共通カリキュラム運営センター副部長

コラム 「栞箋」から考える豊かな暮らし 赤木 萌絵 56

## 領域別科目群「領域別A」・「領域別B」の総括 58

### 総括論

「領域別科目群」の成果と反省点 中島 俊克 60

領域別科目群を超えて 原田 久 64

読むことと学ぶこと ～領域別B（文献系）がなぜ理学部になかったのか？～ 上田 恵介 67

### 見聞記

「領域別科目群」のカリキュラム編成にまつわるエトセトラ 藤野 裕介 70

### 授業 探訪

## “日本”を学ぶ科目

新たな試み：Tackling Japanese culture

in the Rikkyo English classroom Lorna Velia DE VERA 72

文学への招待－江戸時代を読む BJÖRK Tove Johanna 80

戦争を〈読む〉 石川 巧 87

### エッセー

情報処理教育の定着と統計教育 岩崎 俊夫 92

自律的学習者育成のための三十戒 石川 毅 94

あとがき 小森 靖 99