

『まなびあい』第9号

目 次

■口絵—第8回年次大会 (2015.11.14)		
分科会／講演会／研究実践奨励賞授賞式／懇親会	1	
■巻頭言		
19年目のコミ福	三本松 政之	9
■第8回年次大会の報告		
講演会録 平和と福祉～パレスチナ、障害、沖縄		
鈴木 良	12	
2015年度総会報告	42	
■論文		
乳幼児の貧困問題の現実と解決への施策を考える －人生はじめに確かなスタートができるために－		
浅井 春夫	46	
高等学校に在籍する聴覚障害生徒に対する支援の在り方の研究 (聴覚障害者の高校時代について)		
内山 涼	58	

コミュニケーション学部生を対象とした質問紙調査データの一般化可能性について －G H Q精神健康調査票への回答傾向からの検討と考察－	
嘉瀬 貴祥	67
女性スポーツ選手の体型不満および体型認識の歪みは自尊感情に関係するか 小松 陽香、木村 駿介、大石 和男	75
被災地に残されたペットたち －東日本大震災で問われたもうひとつの命－	
李 欣晏	85

■新任教職員の研究紹介

子育て支援におけるコミュニティ・アプローチ －専門家・非専門家による連携と協働－		
岡 桃子	108	
アメリカ社会福祉政策	木下 武徳	114
企業における障害者雇用の課題と 自治体による障害者就労支援の在り方の検討		
富田 文子	118	

■研究ノート

北海道上川北部地域における精神障害者の自立支援に関すること －インタビュー調査結果から見えてきた現状における課題や問題点－	
木下 一雄	124
地域における障害者の「自立」と「共生」の支援試論 結城 俊哉	133

■実践記録・実践報告

「土」から始める国際化 (Internationalization: Beginning with the Earth) －埼玉県小川町での実践報告－	
佐藤 太、リッチャー・ザイン、宮崎 晴子、空閑 厚樹	145
コミュニケーション学部インターンシップの位置付けと今後の方向性について 藤井 満里子	159

■エッセイ

2015年度 サバティカルの報告 大学体育授業における東洋的スポーツの意義について －「太極拳」をてがかりに－	
北島 健一 佐野 信子	176
	179

■現場からの声

現場で働くプロとして本当に必要なものってなあに? 佐藤 めぐみ	184
------------------------------------	-----

■ 退職される先生からのメッセージ	
信じる道をひたすら歩むのみ	
浅井 春夫 192	
Reflecting upon my tenure in the College of Community and Human Services	
Zane Ritchie 196	
■ 在学生の活動報告	
Student perspectives and narratives on short- and long-term study	
abroad programs at Rikkyo University	
Saki Imai, Matsuki Ebana, Zane Ritchie 198	
■ 卒業生の活動報告	
駆け出し精神保健福祉士の奮闘記	
－大学時代から現場 2年目までのプロセス－	
麻野 美和 205	
■ 第2回研究実践奨励賞	
立教大学コミュニティ福祉学会第2回「研究実践奨励賞」選考報告	
研究実践奨励賞選考委員会 209	
〈受賞のことば〉限りなく近い隣で	
岩田 真由美 211	
〈受賞のことば〉認知症ケアの現場から考える課題～“いのち”を生きる姿から～	
林 和秀 212	
■ リレーメッセージ	
主体性を引き出す	
～バングラデシュでリトルドクターと歩んだ日々～	
足立 詠子 213	
■ 「まなびあい」第9号をお読みになった方へ	
『まなびあい』第9号研究実践奨励賞推薦のお願い 217	
■ 会則等	
立教大学コミュニティ福祉学会会則 219	
「まなびあい」投稿規程 221	
論文、研究ノートの執筆要領 223	
編集委員会規程 225	
研究実践奨励賞募集要綱・細則 226	
執筆者一覧 228	
■ 編集後記 229	