

2016
立教大学教育学科研究年報
第60号

目次

研究論文

石黒広昭	パフォーマンス・アートによる 言語的・文化的に多様な子どもたちのアイデンティティ変容	3
伊藤実歩子	小学校における社会科教育の指導方法に関する一考察 ——経験主義教育の歴史——	25
河野哲也 得居千照	子どもの哲学の評価法について ——理論的考察と江戸川区立子ども未来館での実践を踏まえた提案——	41
前田一男	長野県教員赤化事件（「二・四事件」）に関する研究（1） ——1930年代教育史像の再構築のための研究視角——	57
渡辺哲男	実験的思考を導くための 「詩人的な言葉」によるダイアローグの可能性	87
和田 悠	松田道雄の保育問題研究運動論 ——1960年代の『季刊保育問題研究』にみる	105
小野奈生子	児童—教師間相互行為にみる学校秩序 ——発話のインデックス性・相互反映性に着目して——	121
高橋靖幸	社会問題としての児童虐待の構築にみる「労働する子ども」 明治期から昭和戦前期にかけての「貰い子殺し」と「児童労働」の 問題構築過程に着目して	133
水谷智彦	大正期小学校の評価に影響を与えた社会的要因の探求 ——茨城県水海道地域の「個性調査簿」の計量分析——	147

図書紹介

井出大輝	時代をつくる文化ラボ（小谷英生・小山花子・澤佳成・和田悠）制作 『リアル世界をあきらめない ——この社会は変わらないと思っているあなたに——』	171
蓮見絵里	マーカス・バンクス 著 石黒広昭 監訳 『質的研究におけるビジュアルデータの使用 ——SAGE 質的研究キット5』	172
皆川朋生	河野哲也 著 『いつかはみんな野生にもどる——環境の現象学』	173

卒業論文・修士論文題目一覧 —— 175

教育学科研究年報刊行規定 —— 177

学科だより —— 178

編集後記 —— 179

執筆者紹介 —— 180

CONTENTS

ARTICLES

ISHIGURO, Hiroaki ——— 3

Transforming Identities of Linguistically and Culturally Diverse Children through Performance Art

ITO, Mihoko ——— 25

A Study of the Teaching Method for Social Studies in Elementary Education

-The History of Empirical Education

KONO, Tetsuya

TOKUI, Chiaki ——— 41

On the Assessment of Philosophy for /with Children:

Theoretical Consideration and a Proposal Based on the Practice at Edogawa City Kodomo-Mirai Hall

MAEDA, Kazuo ——— 57

Teachers Arrested at the *Turning Red Event* in Nagano Prefecture (1):

Reorganization of 1930's Educational History Image Research Viewpoints

WATANABE, Tetsuo ——— 87

A Study on the Dialog Using 'the Words that a Poet Uses' to Lead an Experimental Thought

WADA, Yu ——— 105

MATSUDA Michio's Theory on Childcare Research and Movement;

Organizing His Writings in *Childcare Research Quarterly* in the 1960s

ONO, Naoko ——— 121

Schooled Order in Interaction between Pupil and Teacher:

Focusing on Indexicality and Reflexivity of Utterance

TAKAHASHI, Yasuyuki ——— 133

Laboring Children in Construction of Child Abuse as Social Problems:

Construction of Problems in Adopted Child Murder and Child Labor from Meiji Era to Pre-war Showa Era

MIZUTANI, Tomohiko ——— 147

Investigation of Social Factor Affected on Evaluation in Elementary School during the Taisho Era;

Quantitative Analysis of the Assessment Chart of Individuality in the Mitsukaido area of Ibaraki Prefecture

BOOK REVIEWS