

巻頭言

こういう時代だからこそ 中島 俊克 3

特集1

大学における芸術教育を考える 6

進行 佐々木 一也 全学共通カリキュラム運営センター部長/文学部教授

座談者 星野 宏美 異文化コミュニケーション学部教授
黒岩 三恵 異文化コミュニケーション学部教授
松山 伸一 全学共通カリキュラム運営センター総合系科目構想・運営チームリーダー/理学部教授

シン
ポ
ジ
ウ
ム
筆
録

しょうがい学生にとっての外国語学習 19

—その意味、そして教育と支援へのアプローチ

基調講演

宮城 愛美 筑波技術大学障害者高等教育研究支援センター障害者支援研究部(視覚障害系)講師

事例報告

佐藤 邦彦 全学共通カリキュラム運営センター言語系科目構想・運営チームスペイン語教育研究室主任/
異文化コミュニケーション学部教授

新野 守広 全学共通カリキュラム運営センター言語系科目構想・運営チームリーダー、ドイツ語教育研究室主任/
異文化コミュニケーション学部教授

コメント

大島 康宏 コミュニティ福祉学部コミュニティ政策学科2年

司会

石坂 浩一 全学共通カリキュラム運営センター言語系科目構想・運営チーム諸言語教育研究室主任/
異文化コミュニケーション学部准教授

F
D
セ
ミ
ナ
ー
筆
録

グローバル化と複言語主義 34

—立教大学における意義と展望

基調講演

複言語主義の理念と英語教育の現実 鳥飼 玖美子 独立研究科・異文化コミュニケーション研究科初代委員長
日本の高等教育における複言語主義の位置づけ 室井 禎之 早稲田大学政治経済学術院教授

司会

新野 守広 全学共通カリキュラム運営センター言語系科目構想・運営チームリーダー、ドイツ語教育研究室主任/
異文化コミュニケーション学部教授

コラム

発達しょうがい学生への支援

～大学教育学会・課題研究シンポジウムを通じて～ 丹羽 祥太郎 47

特集 2

教学支援の取り組み

事例紹介

教務研修の取り組みと実践例の紹介 深野 毅 48

神様が行方不明—漠然とした不安と闘う大学職員のよりどころ 田中 恵美 58

授業
探訪

多様な言語を学ぶ／コラボレーション科目

「英語R」：立教大学の新たな挑戦 鳥飼 慎一郎 63

世界で三番目に話されている言語、

フランス語を学ぶこと do NASCIMENTO Anthony 69

ロシア語を身近に Екатерина Гугова 74

「オリンピック×学生＝レボリューション」 沼澤 秀雄 82

特別
寄稿

全カリ、GLAP、リベラルアーツ 青木 康 90

エッセー

定年退職を迎え、今想うこと 西田 邦昭 95

立教での36年 小泉 哲夫 97

あとがき 後藤 雅知 99