

日本語教育実践研究

Journal for the Study of Japanese Language Education Practice

第4号

Vol.4



2017年3月

March 2017

シンポジウム概要

趣旨説明	池田 伸子	1
プログラム		2

基調講演論文

日本語母語話者児童に見られる発達性ディスレクシアの問題と支援	原 恵子	3
--------------------------------	------	---

研究論文 (Research Papers)

英国の高等教育機関における対応の現状	西澤 芳織	16
Supporting Japanese Language Learners with Dyslexia in UK Higher Institutions: A Report on the Realities and Issues	Kaori Nishizawa	16
日本語教育とディスレクシアの学習者のための連携的支援システム	守時 なぎさ	25
Japanese Language Education and Cooperative Support System for Dyslexic Learners in Central and East Europe	Nagisa Moritoki	25
フランスのディスレクシア学習者支援の現状と課題—日本語教材作成への応用を考える ¹ —	大島 弘子	40
Support Systems for Learners with Dyslexia in France: Current Situation and Related Issues -What Lessons Can We Learn for Establishing Teaching Materials of Japanese Language Teaching as a Foreign Language? -	Hiroko Oshima	40

アメリカの大学における障害者の実態と外国語クラスにおける学習障害者への支援について¹
 日暮 嘉子 52

Disability Students in the U.S. Colleges and Universities and Support available for
 Learning Disability Students in Foreign Language Classes Yoshiko Higurashi 52

台湾における特別支援教育 林 淑璋 71

ディスレクシアを抱える学習者に対応できる日本語教員養成
 — 先行研究の分析を通して — 池田 伸子 91

Japanese Language Teacher Education for Supporting Learners with Special Needs:
 Based upon Previous Researches Nobuko Ikeda 91

投稿規定 106

投稿要領 107

執筆者一覧 108

編集後記 109

立教日本語教育実践学会

Rikkyo Society for Japanese Language Education Practices