

日本語教育実践研究

Journal for the Study of Japanese Language Education Practice

第5号

Vol.5



2017年3月

March 2017

研究論文 (Research Papers)

多様なニーズに対応可能な日本語教員養成プログラムの開発—態度変容に関する予備的考察 2—

・・・・・池田 伸子 1

Developing a Japanese Teacher Training Program for Students with Learning Disabilities:

A Preliminary Study on Attitude Changes2 ・・・・・・・・・・・・ Nobuko Ikeda 1

聽覚障害を持つ日本語学習者の支援—ある留学生の事例分析—

・・・・・金城 尚美・渡真利 聖子 12

Supports for Japanese Language Learners: A case-study on a hearing-impaired foreign student

・・・・・Naomi Kinjo, Seiko Tomari 12

接触場面初対面会話の話題転換における話題の終了表現及び開始表現

—新出型の話題転換に焦点を絞って—・・・・・・・・・・・・ 嶋原 耕一 34

Topic Closing Expressions and Topic Opening Expressions in Conversations of First Encounters in

Contact Situation: Focused on Shifts to Unrelated Topics ・・・・・ Koichi Shimahara 34

日本語学習教材における情報デザイン—日本語学習者対象の意識調査から—

・・・・・高嶋 幸太・桐山 岳寛 51

Information design in Japanese language learning materials: Based on

attitude survey with Japanese language learners ・・・・・ Kota Takashima, Takehiro Kiriyama 51

理想的な教師間協働を経験している教師の語り—SCAT による構成概念と理論仮説—

・・・・・中山 英治・門脇 熯・高橋雅子 64

Qualitative Analysis by the SCAT method about the Ideal Teachers' Collaboration

・・・・・ Eiji Nakayama, Kaoru Kadowaki, Masako Takahashi 64

「多い」をめぐる制約—その構造と学習者の使用から—

・・・・・西内 沙恵 75

Condition of the Japanese Adjective “Ooi” :

From the viewpoint of the structures and the use of learners ・・・・・ Sae Nishiuchi 75

日本語教育プログラムにおける開発型評価の導入—評価的思考を組み込んだプログラム運営とは—	丸山 千歌・小澤 伊久美・池田 伸子	90
Introducing Developmental Evaluation to Japanese Language Program; Program Management Embedded Evaluative Thinking	Chika Maruyama, Ikumi Ozawa, Nobuko IKeda	90

実践報告（調査報告）(Papers on Educational Practice Research)

友人同士の日本語会話教材作成と授業実践 —自己表現としての役割語と学習者の自己効力の変化—	酒井 彩	103
Designing a Casual Conversational Japanese Language Class: Role Language as Expressing Oneself and Changes in Learners' Self-Efficacy	Aya Sakai	103

研究ノート (Research Notes)

生涯学習の視点に基づく日本語学習ポートフォリオ作成活動 —グローバル化社会における日本語学習環境の構築—	山内 薫	111
Portfolio Activities for Japanese Language Learning based on the Perspective of Lifelong Learning: Designing a Learning Environment for Japanese in a Globalized Society	Kaori Yamauchi	111

投稿規定	122
投稿要領	123
執筆者一覧	124
編集後記	125

立教日本語教育実践学会

Rikkyo Society for Japanese Language Education Practices