## 研 究プロジ 立教中学校関係資料研 エクト4

0

(前半部)

を本号に掲載した

(後半部は次号掲載

舟 橋 正 真

日誌」) 重ねた。 年度より開始した「立教中学校教務日誌」(以下、「教務 る研究推進に向けて努めている。 本年五月より、 の輪番による読み合わせを継続し、 研究プロジェクト4を引継ぎ、 本年度は、主として前 種々議論 さらな

年八月一五日前後の検討を行っており、 に―」と題し、本号に掲載した。 中学校の新学制への移行過程―「 以降の一九四六年度から一九四八年度 ついての検討を試みた。その成果の一 ~一九四九年三月)までを検討対象とした。そこでは、 「教務日誌」だけでなく、「立教中学校関係資料」も活用 しながら、 前年度の第二一回研究会では、「教務日誌」一 敗戦後から新制発足期の立教中学校の動向に 教務日誌」を手がか 部は、 (一九四六年四月 本年度は、 拙稿 九 立 それ 几 ŋ 教 五.

> 予定)。 立教中学校発足の再検討」) 第二五回研究会は、 本年度開催の研究会は以下の通りである。 を行った。 筆者による研究報告

第二二回研究会 教務日誌」一 (七月二五 九四六年度~ 日 九四七年度分

第二三回研究会 (九月二六日

個人研究報告

第二四回研究会

教務日誌」一 九四八年度分 (一一月一四日

第二五回研究会 個人研究報告 (一月三〇日

1, 開請求、 所蔵資料の調査、 また、池袋中高未所蔵資料の調査として、 化に加え、元教諭関係文書の所蔵状況の把握に努めた。 室に所蔵されている新制立教中学校資料群の整理 このほか研究プロジェクト4では、 現在も継続して進めている。 ③海城中学・高等学校所蔵資料の調査等を行 ②文部科学省と東京都に対する情報公 立教池袋中高 ①立教小学校 ・目録

努めていきたい。 次年度も本年度と同様に研究プロジェ 立教学院一五〇年史の編纂に向け クト 調査 4 研 を

進

果として、「通年勤労動員態勢下の立教中学校

一二回研究会では、

また、本年度は研究員による個人報告も実施した。

安達宏昭研究員が、

前年度の研究成

第

めぐる諸問題と学徒隊を中心に―」を報告し、

その成果 ―動員を