

■論文

- 戦争孤児問題の現在と研究課題—国家の棄児政策はいかに遂行されたのか—
浅井 春夫…………… 79
- 『虐待問題と「いじめの政治学」の関係試論』
～障害者虐待と「臨床的人権」そして、社会福祉学のミッション～
結城 俊哉…………… 94
- 精神科病院に入院中の認知症患者家族の会話内容から見てきたこと
～面接時における会話記録をもとにして～
木下 一雄…………… 104
- 認知症グループホームの基盤となっている価値観の研究—M-GTAを用いた
「重度化への対応の運営的環境」の設定プロセスの分析から—
林 和秀…………… 115
- スペシャルオリンピックスでの活動が知的障害児・者、その家族に与える影響
～ノーマライゼーション社会の実現に向けて～
江村 拓哉…………… 127

■新任教職員の研究紹介

- 地域福祉情報化概念の構築
～福祉情報の非対称性へのアプローチ
西田 恵子…………… 141
- 文化の多様性と異文化コミュニケーションスキル
山口 綾乃…………… 148

■研究ノート

- 小さな国ニュージーランドは、かくも面白い
芝田 英昭…………… 151
- アラブ首長国連邦における
子どものラクダ騎手：その背景と解放への道のり
鈴木 弥生…………… 172

■実践記録・報告

- 鼓動 中山 健二郎…………… 181
- 生活困窮者自立支援制度におけるユニバーサル就労の活用
下村 功…………… 189

■エッセイ

- 研究休暇報告書 加藤 晴康…………… 194
- 素晴らしき研究休暇の随想 飯村 史恵…………… 198
- 米国コロラド州デンバー滞在記—University of Colorado Denverでの思い出—
石渡 貴之…………… 204
- 地域における社会資源としてのコミュニティレストラン
倉橋 果萌…………… 213

35年の高校教師生活を振り返って 竹内 悟	216
食料品に対する私の考えとフランス留学 高橋 海帆	219
■現場からの声	
アメリカの難民支援の現場から 清水 潤子	222
■退職された先生からのメッセージ	
立教大学での障害者スポーツ活動～4年間の取り組みについて～ 安藤 佳代子	228
コミュニティで支えあい、学びあう 坂無 淳	231
■在学生の活動報告	
カナダの図書館から考える多文化社会の意味 大島 康宏	237
■第3回研究実践奨励賞発表	
立教大学コミュニティ福祉学会第3回「研究実践奨励賞」選考報告 研究実践奨励賞選考委員会	244
(受賞のことば) 聴覚しょうがいのある子どもたちとともに 内山 涼	247
(受賞のことば) imessage 佐藤 めぐみ	248
■リレーメッセージ	
遠回りのご報告 高田 秋生	250
■『まなびあい』第10号をお読みになった方へ	
『まなびあい』第10号研究実践奨励賞推薦のお願い	254
推薦書	255
■会則等	
立教大学コミュニティ福祉学会会則	256
「まなびあい」投稿規程	258
論文、研究ノートの執筆要領	260
編集委員会規程	262
研究実践奨励賞募集要綱・細則	263
執筆者一覧	265
■編集後記	266