

2017
立教大学教育学科研究年報
第61号

目次

研究論文

| | | |
|--------------|---|---|
| 得居千照 河野哲也 | 子どもの哲学における対話型教育の評価法 —道徳教育と総合的な学習への導入を視野にいれて— | 3 |
|--------------|---|---|

| | | |
|--------------|--|----|
| 永井玲衣 河野哲也 | 地方創生教育としての子どもの哲学 —東北被災地における「子どもてつがく探検隊」の教育実践と その総合的な学習への導入可能性— | 27 |
|--------------|--|----|

| | | |
|------|---|----|
| 越川 求 | 1930年代「長野県教員赤化事件（二・四事件）」の研究 —長野県会と信濃教育会の動きに焦点をあてて— | 49 |
|------|---|----|

| | | |
|------|---|----|
| 高橋 舞 | 「戦争の記憶」継承の原理的考察 —教育課程に位置づく、新しい「戦争の記憶」継承の実践理論構築を目指して— | 65 |
|------|---|----|

研究ノート

| | | |
|-------|--|----|
| 伊藤実歩子 | 日本とドイツ「書くこと」の教授学 —ドルトムント工科大学での授業実践記録— | 79 |
|-------|--|----|

| | | |
|------|--|----|
| 石川純子 | Pedagogy（教授学）としてのドラマ教育の展望： 教育心理学の観点から | 95 |
|------|--|----|

博士論文要旨

| | | |
|------|------------------------------------|-----|
| 鶴田真紀 | 障害児教育の社会学 —発達障害をめぐる教育実践の相互行為研究— | 105 |
|------|------------------------------------|-----|

| | | |
|------|----------------------------|-----|
| 田中里佳 | 変容的学習としての教師の実践的知識の発達に関する研究 | 111 |
|------|----------------------------|-----|

図書紹介

| | | |
|------|---|-----|
| 大越健斗 | 石黒広昭 著 『子どもたちは教室で何を学ぶのか—教育実践論から学習実践論へ』 | 123 |
|------|---|-----|

| | | |
|------|---|-----|
| 坂無 淳 | 公益財団法人 東海ジェンダー研究所編 『資料集 名古屋における共同保育所運動 1960年代～1970年代を中心に』 | 124 |
|------|---|-----|

卒業論文・修士論文題目一覧 — 127

教育学科研究年報刊行規定 — 129

学科だより — 130

編集後記 — 132

執筆者紹介 — 133

CONTENTS

ARTICLES

TOKUI, Chiaki and KONO, Tetsuya ——— 3

On the assessment of the dialogue in Philosophy for /with Children:

In order to introduce dialogical education into moral education and integrated study

NAGAI, Rei and Kono, Tetsuya ——— 27

Philosophy for Children as Education for Regional Community Revitalization:

On the Educational Practice of “Children’s Philosophical Expedition” in Tohoku Disaster-hit Areas and its possibility to introduce into integrated study.

KOSHIKAWA, Motomu ——— 49

A Study on Teachers Arrested by Turning Red Event in Nagano Prefecture in the 1930's:

Focusing on the Movement of the Nagano Prefectural Assembly and the Shinano Education Society

TAKAHASHI, Mai ——— 65

Aiming to build a practical theory of inheriting ' memory of war ' in the curriculum

NOTES

ITO, Mihoko ——— 79

A comparative study of “writing” didactics between Germany and Japan

A record on seminar at TU Dortmund University

ISHIKAWA, Junko ——— 95

Overview of drama education as pedagogy:

A critical review from the perspective of educational psychology

Abstract of Doctoral Dissertation

TSURUTA, Maki ——— 105

Sociology of Education for Children with Disabilities:

Interactional Study of Educational Practice on Developmental Disabilities

TANAKA, Rika ——— 111

A Study on the Development of Teacher’s Practical Knowledge as Transformative Learning

BOOK REVIEWS