

目次

巻頭言

- グローバルという困難な時代に** 3
新野 守広

特 集

- グローバル教養副専攻が目指すもの** 6
対談者：佐々木 一也
浅妻 章如
- Introduction to “Discipline Course”** 17

シンポジウム筆録

- 「全カリ」の意義と役割を改めて考える** 20
登壇者：郭 洋春
佐々木 一也
水上 徹男
司 会：田中 秀和

事例報告

- 職員の国際化への取り組み
～立教学院職員短期海外視察研修の紹介～** 36
高橋 亜弓

総合系科目担当者連絡会筆録

- 授業運営の共有・改善策** 44
司 会：河野 哲也

授業探訪

言語系科目・中国語<中国語基礎1・中国語基礎2>

アクティブな学びの実践

58

南雲 大悟

言語系科目・フランス語<言語情報処理論(フランス語)>

全学共通科目と専門科目との「有機的な連携」の 試み：「リベラル・エデュケーション」の実践

65

石川 文也

総合系科目・多彩な学び・F科目<Japanese Arts B>

社会に対する日本音楽の役割とは：10世紀から現在まで (Japanese Traditional Musical Roles in Reflection of Society: 10th Century to Present)

79

シュムコー コリーン C.

総合系科目・多彩な学び<文化を生きる―「池袋学」入門>

池袋のことなんて知らなかった

84

後藤 隆基

エッセー

全カリ英語を振り返って

90

鳥飼 慎一郎

立教への伝言

94

牛崎 進

大学におけるスポーツ教育の可能性 ～スポーツ種目のバリエーションの観点から～

96

安松 幹展

全カリで学んだこと、感じたこと

98

川崎 晶子

あとがき

101

浅妻 章如