

2018
立教大学教育学科研究年報
第 62 号

目次

北澤毅教授退職記念特集号

北澤毅教授退職記念特集

退職記念論文／「逸脱」と「社会化」をめぐる研究小史：構築主義と学校的社会化を中心に	9
北澤毅教授／履歴	23
北澤毅先生を送る	27

研究論文

有本真紀	小学校1年生の歴史社会学 —明治期・大正期における「初学年」の取扱いに着目して—	35
市川 誠	The Philippines as a Center for Clerical Formation in Asia: A Case Study of Filipino Language Schools for Clergy and the Mobilities of Clerical Probationers	57
石黒広昭	「発達障害」という用語は何を意味するのか： 発達障がいを抱える人々の医学的、教育的文脈における分類に関わる諸問題	69
石黒広昭	障がいをもつ人々に対するアートに媒介された発達支援活動	85
和田 悠	松田道雄研究の課題について —高草木光一『松田道雄と「いのち」の社会主義』（岩波書店、2018年）批判	99
渡辺哲男	人工知能・ロボットと教育をめぐる思想 —aibo・言語・ふるまいをてがかりとして—	113
秋葉昌樹	『生徒指導学研究』のテキストにおける「事例」の位置	133

研究ノート

河野哲也	まちと自然の適切な関係：自然の影を暗くしすぎないこと	147
布村志保	野村芳兵衛における幼児教育の取り組み —保育記録によるあそびの「保育診断」—	155
田中里佳	「深い学び」を導く「単元」の有機的な構成について —音楽科カリキュラムにおける「単元」概念についての考察をもとに—	167

報告

ロター・ヴァイガー
伊藤実歩子 **Bildung**とアビトゥア 185

ロター・ヴァイガー
伊藤実歩子 「**Bildung**」と評価 197

投稿論文

粕谷圭佑 子どもの「うそ」と「演技」再考：
自己の振る舞いを「演出」する技法の可能性 207

図書紹介

石川純子 石黒広昭 編著
『街に出る劇場—社会的包摂活動としての演劇と教育』 219

保坂克洋 北澤毅・間山広朗 編著
『教師のメソロジー：社会学的に教育実践を創るために』 220

永井玲衣 河野哲也・土屋陽介・村瀬智之・神戸和佳子・松川絵里 著
『この世界のしくみ 子どもの哲学2』 221

日向悠太 河野哲也 著
『じぶんで考えじぶんで話せるこどもを育てる哲学レッスン』 222

卒業論文・修士論文題目一覧 —— 223

教育学科研究年報刊行規定 —— 226

学科だより —— 227

編集後記 —— 229

執筆者紹介 —— 230

CONTENTS

Special Issue in Honor of Professor Takeshi Kitazawa's Retirement

ARTICLES

KITAZAWA, Takeshi ——— 9

A brief history of my research on “deviance and socialization” :
retrospecting and prospecting of social constructionism and school socialization

ARIMOTO, Maki ——— 35

Historical Sociology of the First Grade in Primary School :
Focusing on Handling of the First Graders During the Meiji/Taisho Era

ICHIKAWA, Makoto ——— 57

The Philippines as a Center for Clerical Formation in Asia:
A Case Study of Filipino Language Schools for Clergy and the Mobilities of Clerical Probationers

ISHIGURO, Hiroaki ——— 69

What does the term “developmental disorders” mean? :
The issues of categorization of persons with developmental disabilities in medical and educational contexts

ISHIGURO, Hiroaki ——— 85

Art-mediated supportive activities for development of person with disabilities

WADA, Yu ——— 99

On Issues Regarding Studies on Matsuda Michio:
How Has Takakusagi Koichi Discussed the Philosophies of Matsuda

WATANABE, Tetsuo ——— 113

What Does AI and Robot Evolution Bring to Education?:
Focusing on aibo, Language, and Behavior

AKIBA, Yoshiki ——— 133

The positionality of the ‘case’ in the texts of “The Japanese Journal of The Study of Guidance and Counseling”

NOTES

KONO, Tetsuya ——— 147

The adequate relationship between town and nature.

NUNOMURA, Shiho ——— 155

A Study of Nomura Yoshibei’s Early Childhood Education and Care Theory:
A Focusing on “A Childcare Diagnosis” by analysis of the play in the Record of the Practice

TANAKA, Rika ——— 167

Organic Structure of ‘Unit’ leading ‘Deep Learning’:
Based on Consideration on the concept of ‘Unit’ in music curriculum

REPORT

Lothar Wigger and ITO, Mihoko ——— 185
Bildung and Abitur

Lothar Wigger and ITO, Mihoko ——— 197
“Bildung” and Assessment

SUBMITTED ARTICLE

KASUYA, Keisuke ——— 207
Rethinking Children’s Lying and Acting:
Potential of Directing Self’s Behavior

BOOK REVIEWS