

2019  
立教大学教育学科研究年報  
第 63 号

目次

**研究論文**

市川 誠	小学校における英語科教育に関する研究： フィリピンの教育経験の日本への示唆①制度政策	005
市川 誠	小学校における英語科教育に関する研究： フィリピンの教育経験の日本への示唆②実践報告編	019
石黒広昭	アーティストは「アーティスト・イン・スクール」 プログラムを通して学校を変えることができるのか	033
伊藤実歩子	日本における非エビデンスベースの教育評価史 —その理論と方法—	059
黒澤俊二	「数学的な考え方」という用語は何を意味するのか —小学校算数における「数学的な考え方」の意味と意義—	077
渡辺哲男	「プログラミング的思考」が見落とす「論理」と 近代化に対する態度 —鈴木大拙とその系譜としての志村ふくみをてがかりとして—	103
秋葉昌樹	研究の生産手段／方法を手わたすということ —キャリア教育／研修のための覚え書き	127
水谷智彦	生徒集団を管理する罰の諸類型 —明治期「学校管理法書」中の罰の方法とその効果の分析から—	139
石本啓一郎	小学校入門期における文字教育の 「系統性」の成立に関する基礎的研究	153
<b>翻訳</b>		
山名 淳	記憶・想起と人間形成 ローター・ヴィガー（ドルトムント工科大学）	167

## 博士論文要旨

- 土屋陽介 子どもの哲学と理性的思考者の教育 179  
—知的徳の教育の観点から—

## 投稿論文

- 蓮見絵里 言語的・文化的に多様な背景を持つ  
子どもたちの音と身体を介した対話 187  
自由度の高い協働的な即興演奏の微視的分析

## 研究ノート

- 粕谷圭佑 ストーリーメイカーを育む国語科教育についての一試論： 205  
文学作品の「理解の深まり」研究の批判的検討をもとに

## 図書紹介

- 老本桃子 有本真紀 / 阪井恵 / 津田正之 編著 217  
『新版 教員養成課程 小学校音楽科教育法』
- 鈴木隆弘 千葉県歴史教育者協議会・小園崇明・渡辺哲郎・和田 悠 編著 218  
『子どもとつくる平和の教室』
- 永井玲衣 河野哲也 著 219  
『人は語り続けるとき、考えていない：対話と思考の哲学』
- 得居千照 河野哲也著 はまのゆか、こばようこ 絵 220  
『対話ではじめるこどもの哲学—道徳ってなに？ (全4巻)』
- 粕谷圭佑 渡辺哲男・山名淳・勢力尚雅・柴山英樹 編著 221  
『言葉とアートをつなぐ教育思想』

卒業論文・修士論文題目一覧 —— 223

教育学科研究年報刊行規定 —— 225

学科だより —— 226

編集後記 —— 228

執筆者紹介 —— 229

CONTENTS

**ARTICLES**

**MAKOTO, Ichikawa — 005**

A Study on the policy on English Education in Elementary Schools in the Philippines:  
Possible Lessons for Japan

**MAKOTO, Ichikawa — 019**

Case Studies on English Education in Philippine Elementary Schools:  
Possible Lessons for Japan

**ISHIGURO, Hiroaki — 033**

Can an artist change a school through "Artists in Schools" program?

**ITO, Mihoko — 059**

Theorieund Praxisdernicht  
- evidenzbasierten Leistungsbewertung in Japan

**KUROSAWA, Shunji — 077**

What does term "mathematical thinking" mean? :  
The meaning and significance of "mathematical thinking" in elementary school arithmetic

**WATANABE, Tetsuo — 103**

The Failure of 'Computational Thing' to Overlook another 'Logic' is Deeply Related to  
the Question of How We Think about Modernization:  
Focusing on Daisetsu Suzuki and Fukumi Shimura as His Genealogy

**AKIBA Yoshiki — 127**

Transferring the means/methods of research production  
- memorandum for career education/training

**MIZUTANI, Tomohiko — 139**

Types of Punishment for Managing School Student Group:  
Analysis of Punishment Method and Effect in "School Management Books" during the Meiji Era

**ISHIMOTO, Keiichiro — 153**

Investigation of the History of “Systematicity” of Early Literacy Education in Japanese Elementary Schools

**Translation**

**YAMANA, Jun — 167**

Gedächtnis, Erinnerung und Bildung

Lothar Wigger (Technische Universität Dortmund)

**Abstract of Doctoral Dissertation**

**TSUCHIYA, Yohsuke — 179**

Philosophy for Children as Education for the Reasonable Thinker: From the Perspective of Intellectual Virtue Education

**SUBMITTED ARTICLE**

**HASUMI, Eri — 187**

Sound- and body- mediated dialogue for children with linguistically and culturally diverse backgrounds:

A microanalysis of concerted free musical improvisation.

**NOTES**

**KASUYA, Keisuke — 205**

Investigation of the Way of Training a "Story Maker" at Japanese Language Teaching

**BOOK REVIEWS**