

# 全国 ESD・SDGs 自治体会議の意義と今後の展望について

福岡県大牟田市教育委員会 教育長 安田 昌則

## 1. 全国 ESD・SDGs 自治体会議の意義

### (1) 「ESD・SDGs による地域創生推進」への示唆

本会議は、各自治体が共通の課題とする少子高齢化・過疎化に対する自治体の特色を生かした ESD・SDGs による地域創生推進への示唆となっている。

#### ① ESD・SDGs 関連の各省庁や講師による最先端情報の収集

- ・各省庁関係者及び講師による今後の国の施策や方向性等の提示

#### ② 先進事例自治体の市長及び教育長による座談会、フォーラム等の開催

- ・ ESD・SDGs による教育内容の充実と地域創生推進
- ・自治体の特色を生かした ESD・SDGs による施策
- ・市長部局と教育委員会との ESD・SDGs 推進の連携の実際

#### ③ 先進事例自治体に学ぶ

- ・先進事例に取り組んでいる自治体の歴史や文化等の背景や要因分析
- ・背景や要因をどのように特色化するか
- ・特色をどのように具体的な施策に結びつけるか

#### ④ ワークショップや意見交流会

- ・思いや願いをどのように施策に反映させるのか（アクションプラン作り）
- ・学校と地域、関係団体等との連携をどのように図っていくのか
- ・市長部局の施策と教育委員会の施策をどう連携、融合させるか

#### ⑤ 立教大学 ESD 研究所作成「ESD 地域創生指標」による施策効果の検証

## 2. 今後の展望について

### (1) 立教大学 ESD 研究所を地域創生拠点としたネットワークづくりの必要性

- ・立教大学 ESD 研究所のこれまでの研究実績と各自治体との ESD 研究連携、ESD 地域創生をテーマとした国際シンポジウム、本会議の開催等、常に全国の ESD 実践をリードしてきた立教大学 ESD 研究所を核とした「ESD・SDGs による地域創生の自治体間ネットワーク」づくり

### (2) 各自治体における ESD・SDGs による地域創生推進システムづくりの必要性

#### ① 自治体の ESD・SDGs による地域創生施策

#### ② 生涯学び続けることができる多様な教育の機会と学習の場づくり

- ・小・中・高等学校、特別支援学校、大学等の学校間連携
- ・学校と地域、関係団体等との連携

- ・ ESD・SDGsによる教育内容の充実と自治体施策の連携
- ・ 連携を図る体制整備とコーディネーターの育成
- ・ 人材データベースの整備