

目次

論文編

〔研究論文〕

- 多様なニーズに対応可能な日本語教員養成プログラムの開発
—— シミュレーションによる態度変容可能性の検討 2 —— …………… 池田伸子 1
- 日本語学習者の人生の径路に表れる日本との接触
—— 日本に住み、働きつづける日本留学経験者 B の場合 ——
…………… 丸山千歌・小澤伊久美 19
- 日本語の情報収集の談話の展開方法
—— 大学生と留学生による就職活動の相談の談話を対象に ——
…………… 小林友美 39

〔実践報告〕

- 留学生のレポートに見られる不適切な引用と学生の意識
—— レポート分析とインタビュー調査から —— …………… 数野恵理 57
- 日本語教師とティーチングアシスタントによる
作文フィードバック観自覚のための実践 …………… 嶋原耕一・益本佳奈 73
- インクルーシブ教育の実現に向けた中級読解授業の実践
—— 日本語教師による読解教材点訳の試み ——
…………… 浅野有里・藤田恵・河住有希子・北川幸子 83
- ディベート授業で学習者は何を求めているのか
—— 学習者の振り返りから見た今後の修整点の発見 —— …………… 長谷川孝子 99

〔研究ノート〕

- 第二言語・第二文化を記録し記憶する
「パフォーマンスウォッチング活動」 …………… 森井あずさ 115

活動報告編

2018 年度日本語教育センター運営体制	125
活動報告目次	126
教育研究業績一覧	127
執筆者一覧	133
投稿規定	134
執筆要領	136