

## フィールドでの体験学習

### ■ RSL-コミュニティ(池袋) (詳しくは P.2、P.8~12)

池袋地域に住む人・働く人などへのインタビュー活動等を通じて、多文化共生の視点から、地域における相互連帯のあり方を考える。



#### 大学での事前学習

池袋地域の現状を学び、班ごとに仮説を立てる。



#### 豊島区内での学外活動①【次世代・子育て班】

困りごとをととした相互理解・相互連帯を考える。



#### 豊島区内での学外活動②【歴史・記憶班】

受け継ぐ歴史、作り上げる文化について考える。



#### 豊島区内での学外活動③【歴史・記憶班】

池袋のチャイナタウンを歩く・知る・味わう。



#### 豊島区内での学外活動④【芸術・文化班】

豊島区内のモスクを訪れ、多文化共生を考える。



#### 大学での事後学習

授業協力者の方々と交えた最終報告会を開催。

## ■ RSL-コミュニティ(埼玉) (詳しくは P.3、P.13～17)

埼玉県内の学習教室での生活困窮世帯の小・中学生の学習サポートを通じて、みえない「貧困」の意味を考える。



### 大学での事前学習

学外活動を始める前に、貧困、社会保障制度の基礎、生活保護制度、アスポート事業について学ぶ。



### 大学での事前学習

生活困窮者の支援のために自分たちにできることは何かをグループで考える。



### アスポート学習支援での学外活動

「難しい問題は、こどもと一緒に考える」



### アスポート学習支援での学外活動

「どんなときも、こどもの話をじっくり聴く」



### 大学での事後学習

学生は3つのグループに分かれて、学外活動の経験をふり返し、アスポート学習支援への提案を報告しました。最終報告会終了後、科目担当、アスポート学習支援スタッフ3名履修学生の全員で記念撮影をしました

■ RSL-ローカル(南魚沼) (詳しくは P.4、 P.18～25)

新潟県南魚沼市での「雪掘り」や農山村地域での交流から、自然との共生と持続可能な地域づくりを考える。



新潟県南魚沼市での学外活動①

南魚沼地域では雪の量が多いため「雪掘り」という。



新潟県南魚沼市での学外活動②

地元の小規模小学校への訪問。



新潟県南魚沼市での学外活動③

雪国の生活を通して培われた伝統知や文化を知る。



新潟県南魚沼市での学外活動④

家庭訪問で自然と共存した生活について伺う。



新潟県南魚沼市での学外活動⑤・⑥

自然の豊かさを五感で味わう。



■ RSL-ローカル(地域共生) (詳しくは P.5、P.26～29)

埼玉県熊谷市内で農福連携に取り組むソーシャルファームなどの活動への参加を通じて、ローカルな視点から、SDGs と Well-Being のあり方を考える。



大学での事前学習

「地域を食でデザインする」取り組みを学ぶ。



埼玉県熊谷市での学外活動①

農福連携の取り組みのひとつ、水耕栽培を体験。



埼玉県熊谷市での学外活動②

藍染体験を通じてオーガニックに親しむ。



埼玉県熊谷市での学外活動③

埼玉福興メンバーの皆さんと青空ワークショップ。



埼玉県熊谷市での学外活動④

有機栽培の圃場での除草作業。



埼玉県熊谷市での学外活動⑤

5日間の体験を見える化・構造化する。

## ■ RSL-グローバル A (詳しくは P.6、 P.30～35)

東京都内の荒川河川敷での河川ごみ清掃イベントの準備とその運営を通じて、社会課題としての河川/海洋ごみ問題を考える。



### 大学での事前学習

社会課題としての河川/海洋ごみの問題、NPO のマーケティングの手法を学ぶ。



### 荒川河川敷での学外活動①

荒川知水館等で、荒川の歴史や流域人口の特徴などを学び、荒川についての知識を深める。



### 荒川河川敷での学外活動②

清掃イベントを安全に運営するために、参加者に、安全管理について説明する。



### 荒川河川敷での学外活動③

参加者の安全を確保しながら、自らも清掃活動を行う。



### 河川清掃活動終了後の記念撮影

<回収したごみ>

- ・燃やすごみ  
22 袋(45L)
- ・PET ボトル  
8 袋(45L)
- ・びん 3 袋(25L)
- ・缶 2 袋(25L)
- ・粗大ごみ 10 個

## ■ RSL-グローバル(フィリピン) (詳しくは P.7、P.16～40)

フィリピンのトリニティ大学を拠点に、フィリピン・韓国・インドなどの学生とのチームで現地のコミュニティ活動を行い、フィリピンの社会課題を考える。



開会式前に立教チームで記念撮影

開会式では、参加大学ごとに、それぞれの文化紹介のパフォーマンスを行いました。



コミュニティでの活動

リサイクルをテーマとする Roxas 地区での活動。地区議員の案内でコミュニティの様子を観察。



コミュニティでの活動

衛生をテーマとする Tatalon 地区での活動。「蚊を媒介に病気が伝染する」という講義の様子。



コミュニティ活動の振り返りの授業

コミュニティ活動の後、大学の教室で活動を振り返り、経験から学んだことを整理しました。



異文化理解の活動:チーム対抗のスポーツ大会

配属されたコミュニティごとのチームで競争し、国籍・大学の異なるメンバーとの団結を強めました。



異文化理解の活動:マニラ市内観光

英雄ホセ・リサール像の前で記念撮影。その他、市内観光地を巡り、大型ショッピングモールを経験。