

# 『多言語教育実践ジャーナル』創刊に寄せて

山本有香

(外国語教育研究センター・副センター長)

2020年4月、立教大学の外国語教育の実践と研究活動の融合を推進する先進的な組織として外国語教育研究センター (Center for Foreign Language Education and Research: FLER) が設立されました。その実践と研究活動の融合を象徴するのが『多言語教育実践ジャーナル』です。

「実践」と「研究」の融合を実現させるには、共通の理念を土台に、各授業の達成目標を設定し、そのための教育方法や手段、そして評価方法を詳細に検討する必要があります。

本ジャーナルでは、各言語統一シラバスという共通の枠組みの中で、同じ達成目標を目指しながらも、クラス個別のニーズに合わせて創造的な教育活動の設計・実施・評価方法を実施した実践的な事例が紹介されています。どのように理論と実践を有機的に結びつけるか、このジャーナルへの論文を作成するプロセスから、これまでになく新たな視点が生まれるかもしれません。具体的な実践現場に根付いた研究活動を通じて、ここで発表される論文がよりよい立教大学の外国語教育活動への発展はもちろん、外国語教育全般の発展へと貢献することを期待しています。

また、本ジャーナルは、「英語」教育のみに焦点を当ててではなく、多言語主義に基づき、本学における外国語教育全般で展開されている示唆に富む独創的な授業事例を知ることができます。こうした知見は、私たちが目指すグローバルな視点を持った外国語教育活動の貴重な材料になると信じています。

末筆ではございますが、ここに刊行に当たり、執筆に携わって頂いた担当教員の皆様を始め、編集に携わって頂いた教職員の皆様に改めてお礼を申し上げます。

# Forward

**Yuka Yamamoto**

(Deputy Dean of the Center for Foreign Language Education and Research)

In April 2020, the Center for Foreign Language Education and Research (FLER) was established as a leading institution to integrate foreign language teaching practices and research activities at Rikkyo University. The creation of the *Journal of Multilingual Pedagogy and Practice* symbolizes the integration.

To bring together “practice” and “research,” it is essential to set clear goals for each class based on the underlying philosophy of foreign language learning. With that aim in mind, we should also examine in detail the teaching approaches, methods, and ways we evaluate successes and failures. Accordingly, every article in this journal presents a case of language teaching practice within the framework of a unified curriculum while showcasing how each teacher designed, implemented, and evaluated each class to achieve shared goals and objectives. The unique contributions made to the journal help us understand how to connect theory and practice from a new perspective and to learn about thought-provoking and original teaching approaches, which extend to not only English but other foreign languages. The journal’s inclusiveness is undoubtedly the hallmark of multilingualism upheld in our institution.

I hope the journal will serve as a bridge between theory and practice. I also hope it will contribute to foreign language education activities at Rikkyo University and beyond.

In closing, I would like to thank all the writers, editors, and contributors who have made this publication possible.