

2021  
立教大学教育学科年報  
第 65 号

目次

研究論文

- 伊藤実歩子 「生活科」と「総合的な学習の時間」の接続と展開の可能性 3  
—オーストリアの事実教授の理論と実践—
- 河野哲也 小学校の「総合的な学習」の指導法に関する実践研究(1): 17  
気仙沼小学校における環境体験と哲学対話
- 河野哲也 小学校の「総合的な学習」の指導法に関する実践研究(2): 33  
沖縄県での小学校を対象にした哲学対話の実践
- 南雲まき 初等教員養成課程における実践を通じた「造形遊び」についての考察 53  
—遊びと芸術、現代の多様な芸術表現の視点から—
- 須田珠生 新制高等学校の校歌再制定にみるジェンダー意識の表出 69  
—旧制中学校を前身とする高等学校と高等女学校を前身とする高等学校の比較—

投稿論文

- 日向悠太 「暴力を考える」教育学において 91  
教師はいかに暴力を考え続ければよいのか  
—ベンヤミン「暴力批判論」をてがかりに—

学会報告

- 石黒広昭 障がいを持つ人々に臨床の専門家が「かかわること (caring)」の 107  
向谷地生良 意味を問う  
田中康雄

博士論文要旨

- 粕谷圭佑 初期学校的社会化過程の相互行為論的解明 133  
—幼稚園年少級の初期場面に着目して—

- 卒業論文・修士論文題目一覧 — 141  
教育学科研究年報刊行規定 — 143  
学科だより — 144  
編集後記 — 145  
執筆者紹介 — 146

2021  
RIKKYO UNIVERSITY  
Journal of Educational Research  
Vol.65

CONTENTS

**ARTICLES**

**ITO, Mihoko** ——— 3

Theory and Practice of Living Environment and Integrated Studies  
—The Case of Sachunterricht in Austria—

**KONO, Tetsuya** ——— 17

A practical study of teaching methods for “integrated learning” (1):  
Environmental Experience and Philosophical Dialogue at Kesenuma Elementary School

**KONO, Tetsuya** ——— 33

A Practical Study on Teaching Methods for “Integrated Studies” (2):  
Environmental Experience Learning and Philosophical Dialogue for Elementary School Students in  
Okinawa Prefecture

**NAGUMO, Maki** ——— 53

A Study on "Formative Play" through Practice in the Primary Teacher Training Course  
—Play and Art, from the perspective of various contemporary artistic expressions—

**SUDA, Tamami** ——— 69

Expressions of Gender Consciousness in the Re-Establishment of School Songs under the New  
High School System: Comparison of High Schools that Emerged from Pre-WWII Middle  
Schools Versus Pre-WWII Girls' High Schools

**SUBMITTED ARTICLE**

**HYUGA, Yuta** ——— 91

How Should Teachers Continue to Think about Violence in the Pedagogy of  
“Thinking about Violence”?  
: Using Benjamin’s Critical Theory of Violence as a Guide.

**REPORT**

**Hiroaki Ishiguro, Ikuyoshi Mukaiyachi, and Yasuo Tanaka** ——— 107

Reconsidering the meaning of caring for clinical experts concerning people with disabilities

**Abstract of Doctoral Dissertation**

**KASUYA, Keisuke** ——— 133

Ethnomethodology at Early School Socialization : Focusing on Interactions in  
Early Kindergarten