

目次

論文編

〔研究論文〕

- オンラインによる日本語学習支援活動の事前学習に関する研究
——連想法による分析を通して—— 池田伸子 1
- 日本語学習者の人生の径路に表れる日本との接触
——日本に住み、働きつづける日本留学経験者 E の場合——
..... 丸山千歌・小澤伊久美 19
- 日本語学習者におけるバリエーションの理解
——人称表現のスタイル切り替えに対する理解を例に—— 任ジェヒ 39
- タイ中等教育機関における「読解力」育成に向けた新たな日本語授業の提案
——PISA 調査の読解力の観点から—— 鹿目葉子・大橋真由美・山本由美子 59
- 大学生の初対面会話における日本語母語話者と
韓国人日本語学習者の話題選択と話題展開 小林友美 79
- 現代日本語の名づけにおける逸脱的な造語法「文の包摂」の考察
..... 泉大輔 93
- ある小学3年生 CLD 児童の学習資料分析
——教科学習で何を「書く」のか—— 嶋原耕一 117

〔実践報告〕

- 日本語相談室学生アドバイザーの学びの変容
..... 藤田恵・金庭久美子・小松満帆・任ジェヒ
小林友美・数野恵理・鹿目葉子・丸山千歌・池田伸子 131

〔調査報告〕

- レシピに使われるオノマトペ
——レシピサイトをオノマトペ教育に取り入れることを視野に入れて——
..... 黄慧 147

〔研究ノート〕

学生アドバイザーとしての活動を振り返って

— 立教日本語相談室での取り組みと今後の展望 — 野 口 聡 恵 163

活動報告編

2022 年度日本語教育センター運営体制 175

活動報告 176

日本語教育センターセンター員 教育研究業績一覧 177

執筆者一覧 183

投稿規定 184

執筆要領 186