影の段取り、撮影で人手を要すること

あるときは「のん先生」あるときは「お兄ちゃん」、

末永芽久·野中健

ど活躍するとは!
いきなり内輪の話で恐縮ですが、末いきなり内輪の話で恐縮ですが、末

事例として取り上げました。 事例として取り上げました。

ですがこれが実はたいへん。衣類、装飾品、生活小物、家電品、家具、楽器、飾品、生活小物、家電品、家具、楽器、大形、玩具、カメラ、フィルム、ポストカードなど一五○○点以上の品々トカードなど一五○○点以上の品々が、立教大学のはずれの一室に収蔵さが、立教大学のはずれの一室に収蔵されていました。種類も大きさもたいへん多岐にわたっています。そのため、が、立教大学のはずれの一室に収蔵されていました。種類も大きさもない。 ですがこれが実はたいへん。衣類、装ですが、立教大学のはずれの一室に収蔵されています。 が、立教大学のはずれの一室に収蔵されていました。種類も大きさもたいへん多岐にわたっています。そのため、はばならず、また、それらの多面的なはばならず、また、それらの多面的なはばならず、また、それらの多面的ないなどが、また、それらの多面的ないないない。

価値に気づけるような写真が望まれます。それならば専門のカメラマンに任す。それならば専門のカメラマンに任す。それならがもしれませんが、これまでの経験でそう簡単にはいかないことがわかっていました。むしろそれを試行錯誤しながら実践していくこれを試行錯誤しながら実践していくこれを試行錯誤しながら実践していめなり、今後の課題を見つけるためも重要だろうとも考えました。

を進めていくうちに、 にも応じられようとの判断です。 ルバイト経験からあいまいな仕事依頼 扱い経験をもち、 ミニチュア製作やその撮影経験の実 化環境学ゼミに所属する末永でした。 候補となったのが、野中が担当する文 いもできる人材が望まれます。 技術やセンスをもって、 態でも引き受けてくれ、 に参加しており、 そのためには、このような曖昧な状 野中が進めていた地域博物館作り 野中の研究補助のア 物質文化資料の取り 資料の扱い、 資料の取り扱 なおかつ撮影 そこで

> ことにしました。 こことにしました。 こことにしました。 こことにしました。 こことにしました。 ここで、 撮影に 横影に 大のこだわりと技術・表現 本永の母が写真館勤めをしているの で、衣類の取り扱い、着付けや撮影段 で、衣類の取り扱い、着付けや撮影段

ました。妹の画策はうまくいきました。 とで来てくれることになりました。 乱歩だよ」とせっついていった結果 期から乱歩作品のファンで、少年探偵 重な体験であるかを実感し、同時に、 にすることができることがどれほど貴 乱歩が実際に使っていたものを直接目 際に撮影を始めていくと、 さいしょは教えるだけなら、というこ 機会はまたとありません。「乱歩だよ、 物に直に接することができる、こんな 本人が使っていた物、作品にまつわる 団シリーズも読破していました。 乱歩 なかなか同意せず、しかし…兄は幼少 人では不可能な仕事であることを痛 撮影は兄に任せたかったのですが 技術面は兄に任せることが決まり あの江戸



写真1 機材が足りない中で工夫しながら撮影



が知れた?ようでした。 れるようになりました。 末永の兄なので「お兄ちゃん」と呼ば

ようやく得体

「のん先生」と呼び、センター

・では、

ます。それを聞いて以来、 む)をとって「のん先生」

と呼んでい 野中は兄を

えるようなインデックス写真でも良い からの撮影準備がどれほど大変なこと は最低限、 影形式がなかなか定まらず、撮影画像 がわかってきました。また、当初は撮 不審者扱い。 冷たい雨の降る寒い日でした。 ?収蔵されているところへ行ったとこ ースの狭さや機材の準備など、 っていなかったのか、警備の方から 初の出勤は、二〇二一年一月十五日、 野中と丹羽先生との連絡がうまく リストに画像情報を付け加 いざ現場に行くと撮影る 所蔵品 ゼロ

ら撮影し、

資料に関する情報の追加や

修正も行いました。真摯に資料と向き

関係しているのかなどを話し合いなが

た

資料の由来や、乱歩作品にどのように

愛用物の見せ方を考え (写真3)、

チームだからこそだと思いました 三人で相談しながら対処していきまし は、 影を進め、さまざまな事態に直面して という話もあれば、 での作業が続けられたのは、 ました。使用意図が分からないまま撮 欲しいという話もあり、 はばかられる中、 コロナ禍の中、 戸惑いつつ、悩みつつ、その都度 三方面から撮って 狭い撮影スペース 他人との密な接触 かなり困惑し この家族 写 願いするときには兄の名

憊していました。それでも継続できた なんとか家にたどり着けるほど疲労困 めげることなく必要な物品資材を提案 にあたった兄は、当初、 この仕事は、 現場で工夫を重ねて対応して撮影 体力・気力を要します。 勤務を終えて

> ありました。 ゆえにさまざまな発見のできることに 知れることのわくわく、 0) は、 この仕事を通じて乱歩の世界を 楽しみ、 それ

うになりました。撮影当初は、 設定や故障時にしばしば兄を頼り、 きました。末永家では、電子機器類の などが評価され、徐々に打ち解けてい 識を活かしたPCやプリンタの微調整 兄でしたが、その仕事ぶりや趣味の知 ら派遣された正体不明の人物であった ンターのみなさんとも顔を合わせるよ をするようになり、 ました。これによってセンターで仕事 次には映像資料のデジタル化を頼まれ 合ったからこその成果です。 物品資料撮影が一段落してきたら、 丹羽先生はじめセ (望夢:のぞ 野中か お

影、

写真・動画撮りや画像の加工などさま 知識技術を買われて、 するこだわりや機器類に関する豊富な ざまな仕事にも携わるようになりまし お願い」とつぎつぎとでてくる資料の センターに馴染むにつれ、 (写真4)。 「お兄ちゃん 撮影に対

邸のAR(Augmented Reality 拡張現 時にワクワク、時にクタクタになりな 歩だよ、乱歩だよ」と、妹をせっつい 実践を重ね、 ります。のん先生は、さらなる資料撮 になり「お兄ちゃん」のお手伝いから、 化なども手がけようと野望を持つよう 実) やVR (Virtual Reality 仮想現実 ています。 トレにも勤しんで、今では逆に、 スキャンシステム作りに向けて勉強と がらも撮影を続け、今では江戸川乱歩 「のん先生」の仕事へと変わりつつあ さまざまなモノや人と関わる中で、 4 K ビデオ撮影や動画編集、 現場での撮影に向けて筋 3 D

立教大学文学部学生 (立教大学文学部



ンプの数字が不規則なことが分かる よう -枚一枚を配置(RF4-7)

