

目 次

はじめに

RSL センター センター長 箕浦 真生

- I. ポストコロナの立教サービスラーニング(RSL)科目の開講にあたって…………… 1
戸惑いとアクションに寄り添える科目をめざして

RSL センター 副センター長 中沢 聖史

- II. 特集 立教サービスラーニング(RSL)とその先にある学び…………… 3
「立教サービスラーニング(RSL)とその先にある学び」の趣旨について

RSL センター 教育研究コーディネーター 大森 真穂

2022 年度 立教サービスラーニング(RSL)実践系科目概要

「RSL-コミュニティ(埼玉)」とその先にある学び

経済学部経済学科 清水 彩花

社会学部メディア社会学科 滝山 亜純

「RSL-ローカル(地域共生)」—人生の価値観が覆る 4 泊 5 日

文学部教育学科 三浦 紗耶

- III. 論考・投稿…………… 22

RSL 科目履修から正課外活動展開における支援

—「学生の学びを支援する」ことをめぐる考察—

RSL センター 教育研究コーディネーター 大森 真穂

サービスラーニングと立教生の学び

—RSL 科目「大学生の学び・社会で学ぶこと」における

ゲストスピーカーとしての授業実践—

RSL センター 教育研究コーディネーター 山田 寛之

- IV. 2022 年度 実施事業等一覧

…………… 32

- V. 2022 年度 開講科目・履修者数等一覧

…………… 36

- VI. 2022 年度 運営協議会委員・スタッフ一覧

…………… 38

おわりに

RSL センター 副センター長 中沢 聖史