◇目 次 ◇

【研究論文】	
Measuring Students' Interest in English Discussion Classes ··································	3
Digital Tools for a Writing Class ———————————————————————————————————	15
「マルグリット・デュラスのインドシナ連作における『愛』 ―火事をめぐる物語としての読解―」 関 未玲 (フランス語担当)	25
『蒐集資料目録補修訂正追録』からみた華北駐屯軍の兵要地誌調査 許金生 (中国語担当)	31
일본의 대학생들을 중심으로한「한국어수업」에 있어서의 협동학습의 도입과 활용어대해서—커뮤니케이션 카드의 개발과 효과성을 중심으로—李 和貞 (朝鮮語担当)	43
【授業案】	
Critical Pedagogy: Quality Practices in Coordinated EAP Programmes	7 0
John Honisz-Greens (英語担当)	59
異文化交流プロジェクトが英語学習に及ぼす影響: 日米大学生によるメール交流プロジェクトの事例より 細田 菜穂子 (英語担当)	73
TOEFL Response Templates Patrick Rates (英語担当)	85
ドイツ語情報世界へのアクセスを求めて — 「言語情報処理論」の取り組み	95
【研究ノート】	
JICA 研修監理員制度について: フランス語の視点から 平林 通洋 (フランス語担当)	107
日本語中級学習者が作成した語彙リストの分析 一難易度、頻度、親密度の観点から— 髙橋 雅子 (日本語担当)	117
「ところに、ところで、ところを」に関する一考察 高村 めぐみ (日本語担当)	127
【その他】	
国際共通語としての英語 鳥飼玖美子 (著) マコナキー・トロイ (英語担当)	135